

कनिष्ठोपाध्याय–परीक्षायाः
कृते
आवश्यक–निर्देशाः
परीक्षा–2023

कनिष्ठोपाध्याय-परीक्षा २०२३ कृते परीक्षा योजना

- विवरणिकायाः अस्मिन् भागे कनिष्ठोपाध्याय-परीक्षायाः (२०२३) परीक्षायोजना पाठ्यक्रमः २०२३ शैक्षणिकसत्रस्य पाठ्यपुस्तकानि च उल्लिखितानि।
- पाठ्यक्रमस्य निर्धारितः अवधिः एकवर्षात्मकः। परीक्षा इयम् विद्यालयस्तरे बोर्डद्वारा निर्धारित-पाठ्यक्रमम् आधारीकृत्य भविष्यति। एतदर्थं विवरणिकायां वार्षिक-परीक्षा-योजना प्रस्ताविता। अस्याः क्रियान्वितिः विभागीय-निर्देशानां सन्दर्भे करणीया।

कनिष्ठोपाध्याय परीक्षा २०२३ कृते परीक्षायोजना

विषयः	प्रश्न-पत्रम्	समयः	प्रत्येकं पत्रस्य अङ्काः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम उत्तीर्णाङ्काः
१	२	३	४	५	६

वर्ग १ अनिवार्य विषयाः

१. हिन्दी (०१)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
२. अंग्रेजी (०२)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
३. आजादी के बाद का	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६

स्वर्णिम भारत भाग-1(७९)

४. जीवन कौशल

वर्ग २ - अनिवार्य-वैकल्पिक-विषयः

१. संस्कृत-वाङ्मयः (१४)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
-------------------------	-----------	------	-----	-----	----

२. अधोलिखितेषु द्वितीय-वर्गेषु (अ, ब, स) एतेषु एकः विषयः ग्राह्यः। प्रत्येकं विषयस्य एकं पत्रम् भविष्यति, वेद-ज्योतिष-सामुद्रिकशास्त्र-वास्तुविज्ञान-पौरोहित्यविषयेषु एकं पत्रं प्रायोगिकं भविष्यति।

(अ) वेद-वर्गः (ऐच्छिकः)

१. ऋग्वेदः (४४)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
२. शुक्ल-यजुर्वेदः (४५)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
३. कृष्ण-यजुर्वेदः (४६)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
४. सामवेदः (४७)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
५. अथर्ववेदः (४८)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६

प्रायोगिकम् ३.०० ३०

(ब) दर्शन-वर्गः

६. न्यायदर्शनम् (४९)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
७. वेदान्तदर्शनम् (५०)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
८. मीमांसादर्शनम् (५१)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
९. जैनदर्शनम् (५२)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१०. निम्बार्कदर्शनम् (५३)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
११. वल्लभदर्शनम् (५४)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१२. सामान्यदर्शनम् (५५)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१३. रामानन्ददर्शनम् (५७)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६

(स) शास्त्र-वर्गः

१४. व्याकरणशास्त्रम् (८६)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१५. साहित्य-शास्त्रम् (८७)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१६. पुराणेतिहासः (८८)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१७. धर्मशास्त्रम् (८९)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
१८. ज्योतिष-शास्त्रम् (९०)	प्रथमपत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
१९. साम्प्रतिक-शास्त्रम् (९१)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
२०. वास्तुविज्ञानम् (९२)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
२१. पौरोहित्य-शास्त्रम् (९३)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		

वर्ग ३ - वैकल्पिक-विषयाः

वर्गेऽस्मिन् १९ विषयाः स्वीकृताः। परीक्षार्थिभिः कोऽपि एको विषयः चेतव्यः।

क्रमसंख्या ०१ तः १४ पर्यन्तं (कोड सं. २१, २०, १३, ११, १०, २९, १८, १७, १४, १०४, १९, ६०, ०६, ६१) विषयाणां पाठ्यक्रमः, अंक-योजना च कक्षा ११ कला-वर्गानुरूपम्।

क्रम सं. १५ सामान्यविज्ञानस्य पाठ्यक्रमस्य कोड-संख्या-56 (संस्कृतशिक्षाविभागः) इति विवरणिकायां द्रष्टव्यः।

क्रम सं. १६ (कोड सं. १५) कक्षा ११ पाठ्यक्रमः अंक-योजना च विज्ञान-वर्गानुरूपम्।

क्रम सं. १७, १८, १९ (कोड सं. ३४, ३५, ३२, ३३) पर्यन्तं विषयाणां पाठ्यक्रमः अंक-योजनां च कक्षा ११ वाणिज्य-वर्गानुरूपम्।

(१) हिन्दीसाहित्यम् (२१)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(२) अंग्रेजीसाहित्यम् (२०)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(३) इतिहासः (१३)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(४) राजनीतिविज्ञानम् (११)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(५) अर्थशास्त्रम् (१०)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(६) समाजशास्त्रम् (२९)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(७) गृहविज्ञानम् (१८)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
(८) चित्रकला (१७)	एक पत्रम्	३.१५	३०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	६.००	७०		
(९) भूगोलम् (१४)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	४.००	३०		
(१०) कम्प्यूटरविज्ञान (०३), इन्फोमेटिक्स प्रेटिक्स प्रेक्टिसेज (०४)	एकपत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
(११) मनोविज्ञानम् (१९)	एक पत्रम्	३.१५	५०	१००	१८
	प्रायोगिकम्	१.००	५०		१८
(१२) शारीरिक शिक्षा (६०)	एक पत्रम्	३.१५	५०	१००	१८
	प्रायोगिकम्	१.००	५०		१८
(१३) लोक प्रशासन (०६)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(१४) पर्यावरण विज्ञान (६१)	एक पत्रम्	३.१५	५०	१००	१८
	प्रायोगिकम्	१.००	५०		१८
(१५) सामान्यविज्ञानम् (५६)	एक पत्रम्	३.१५	७०	१००	३६
(संस्कृतशिक्षाविभागः)	प्रायोगिकम्	३.००	३०		
(१६) गणितम् (१५)	एक पत्रम्	३.१५	१००	१००	३६
(१७) टंकण लिपि हिन्दी (३४)	प्रायोगिकम्	१.००	५०	१००	१८
एवं अंग्रेजी (३५)	प्रायोगिकम्	१.००	५०		१८
(१८) हिन्दी शीघ्र लिपि	एक पत्रम्	३.१५	५०	१००	१८
एवं टंकण लिपि (३२-३४)	प्रायोगिकम्	१.००		५०	१८
(१९) अंग्रेजी शीघ्र लिपि (३३-३५)	एक पत्रम्	३.१५		५०	१००
एवं टंकण लिपि	प्रायोगिकम्	१.००	५०		१८

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

पाठ्यक्रमः

वर्गः 1: अनिवार्य-विषयाः

निम्नलिखित-विषयाणां पाठ्यक्रमः अंकयोजना, पाठ्यपुस्तकानि च उच्च माध्यमिक-परीक्षा 2023 वत् सन्ति ।

1. हिन्दी (अनिवार्यः)
2. अंग्रेजी (अनिवार्यः)
3. आजादी के बाद का स्वर्णिम भारत - 1
4. जीवन कौशल शिक्षा

वर्गः-2, अनिवार्य-वैकल्पिकविषयः

संस्कृतवाङ्मयः

विषय कोड-94

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अङ्कभारः
1.	लघुसिद्धान्तकौमुदी(कृत्य-कृदन्त-उत्तरकृदन्त-उणादि-समासाः)	40
	(क) रूपसिद्धिः	25
	(ख) सूत्रव्याख्या(सोदाहरणम्)	15
2.	शिवराजविजयः (प्रथमविरामस्य प्रथमो निःश्वासः)	20
	(क) सन्दर्भः, प्रसंगः, व्याख्या, भावार्थश्च	10
	(ख) कविपरिचय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	02
	(ग) विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	08
3.	नीतिशतकम्(01तः 50 श्लोकाः)	20
	(क) सन्दर्भः, प्रसंगः, अन्वयः, व्याख्या, भावार्थश्च	10
	(ख) विषयवस्तु-सम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
4.	अमरकोषः(भूमि-पुर-शैल-सिंहादिवर्गाः)	10
5.	संस्कृतानुवादः, अशुद्धिसंशोधनम्, निबन्धलेखनम्	10

निर्धारित-पुस्तकानि-

1. संस्कृत-वाङ्मयादर्शः(प्रथमो भागः)
2. रचनानुवाद-कौमुदी, डॉ. कपिलदेव द्विवेदी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

वर्गः 2- ऐच्छिकः

वेद-दर्शन-शास्त्र-वर्गः

वेदवर्ग-दर्शनवर्ग-शास्त्रवर्गेषु एकः ऐच्छिकः विषयः ग्राह्यः। वेद-ज्योतिष-सामुद्रिकशास्त्र-वास्तुविज्ञान-पौरोहित्यविषयेषु एकं पत्रं प्रायोगिकं भविष्यति।

2 - (अ) वेदवर्गः

उद्देश्यानि -

- 1- गुरुशिष्यपरम्परानुसारं मन्त्रोच्चारणम्।
- 2- स्वाध्यायविधिद्वारा मन्त्राणां कण्ठस्थीकरणम्।
- 3- मन्त्राणां स्वरज्ञानद्वारा संरक्षणम्
- 4- वेदाध्ययनद्वारा छात्राणामात्मनिर्भरतार्थं प्रेरणम्
- 5- पठितमन्त्राणामर्थज्ञानम्
- 6- मन्त्राणां संहिता-पद-क्रम-पाठज्ञानम्
- 7- वैदिकवाङ्मयस्येतिहासस्य परिचयः
- 8- वैदिकप्रयोगद्वारा समाजे वेदान् प्रत्यभिरुचे रूपादनम्।
- 9- वैदिककर्मकाण्डज्ञानद्वारा संस्काराणां संरक्षणद्वारा राष्ट्रियैकतायाः सम्पादनं मानवताया अभिरक्षणम्।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

१. विषय:- ऋग्वेद : (सप्रायोगिकम्) ,

विषयकोड-४४

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्कः	सैद्धान्तिकाङ्कः	प्रायोगिकाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3:15 होरा:	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु अङ्कः

(क) ऋग्वेद संहिता-सस्वरम् (मूलमात्रम्)

30

प्रथम मण्डलम् 01-01 सूक्तानि

(ख) वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)

10

(ग) वैदिक तत्त्व मीमांसा

15

(घ) ग्रहशान्तिः

15

(ऋग्वेदीय ब्रह्मनित्यकर्मसमुच्चयः)

भद्रसूक्तम्, गणेशपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रह-पूजनम्, षोडशमातृका पूजनम्, पुण्याहवाचनम्

(ङ) प्रायोगिकम्

30

स्वस्तिवाचनम्, गणपतिपूजनम्, नवग्रह षोडशमातृका पूजनम्,

सप्तधृतमातृकापूजनम्, पुण्याहवाचनप्रयोगः

1- प्रायोगिक परीक्षायां प्रतिमासं चत्वारः प्रयोगिकाः प्रयोगाः आवश्यकाः

तथा च तस्य विवरणस्य संधारणं सं स्थायामावश्यकम्।

2- छात्रस्य कृते पृथक्-पथक् पञ्जिका (प्रायोगिकसामग्री)

संस्थाद्वारा अथवा छात्रद्वारा संधारणीया।

3- कण्ठस्थीकृतमन्त्राणां श्रावणम् अथवा प्रयोगद्वारा समन्त्रकं सविधि करणीयम्।

सहायकाग्रन्थाः-

1- ऋक्संहिता

२-वैदिक तत्त्व मीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः

3-ऋग्वेदीय ब्रह्मनित्य कर्मसमुच्चयः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

२. विषय: -शुक्ल-यजुर्वेद: (सप्रायोगिकम्),

विषय कोड-45

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होरा:	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(क) शुक्लयजुर्वेदसंहिता सस्वरा (मूल) 1-3 अध्यायाः	30
(ख) वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
(ग) वैदिक तत्त्व मीमांसा	15
(घ) ग्रहशान्तिः गणपतिपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रह षोडशमातृकापूजनम्, पुण्याहवाचनम्।	15
(ङ) प्रायोगिकम् स्वस्तिवाचनम्, कलशपूजनम्, गणपतिपूजनम्, नवग्रहपूजनम्, षोडशमातृका पूजनम् सप्तघृतमातृकापूजनम्, पुण्याहवाचनप्रयोगः	30

सहायकाग्रन्थाः -

- 1- यजुर्वेद संहिता
- 2- ग्रहशान्तिपद्धतिः (वायुनन्दन मिश्रः)
- 3- वैदिक तत्त्व मीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

3. विषय: -कृष्णयजुर्वेद: (तैत्तिरीय-शाखा) (सप्रायोगिकम्),

विषय कोड-46

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होरा:	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु अङ्काः

(क)तैत्तिरीय संहिता 30
सस्वरा (प्रथमकाण्डम्)

(ख) वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः) 10

(ग) वैदिक तत्त्व मीमांसा 15

(घ) ग्रहशान्तिः (कृष्णयजुर्वेदीया) आपस्तम्बगृह्यसूत्रानुसारिणी 15

(ङ) प्रायोगिकम् 30

स्वस्तिवाचनम्, गणपतिपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रहपूजनम्, षोडशमातृका पूजनम्
सप्तधृतमातृकापूजनम्, पुण्याहवाचनप्रयोगः, उदकशान्तिः

सहायकाग्रन्थाः -

1- कृष्णयजुर्वेद संहिता (तैत्तिरीय संहिता) २- वैदिक तत्त्व मीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः

३- आपस्तम्बीय-ब्रह्मनित्यकर्म समुच्चयः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

4. विषय: - सामवेद: (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-47

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होरा:	100	70	30	36

बिन्दव:विषय-वस्तु	अङ्काः
(क) सामवेदसंहिता-सस्वरम् (मूलमात्रम्)	30
(ख) वैदिकनिघण्टुः प्रथमोऽध्यायः	10
(ग) वैदिक तत्त्व मीमांसा	15
(घ) छान्दोगानां ग्रहशान्तिः स्वस्तिवाचनम्, गणेशपूजनम्, कलशपूजनम्, पुण्याहवाचनम्	15
(ङ) प्रायोगिकम् सामवेदीयं पुण्याहवाचन प्रयोगः	30

सहायकाग्रन्थाः -

- 1- कृष्णयजुर्वेद संहिता (तैत्तिरीय संहिता)
- 2- वैदिक तत्त्व मीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः
- 3- आपस्तम्बीय-ब्रह्मनित्यकर्म समुच्चयः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

5. विषय: -अथर्ववेद: (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-48

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होरा:	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(क) अथर्वसंहिता (सस्वरम्) (मूलमात्रम्) प्रथमकाण्डम् 01-01 सूक्तानि	30
(ख) वैदिकनिघण्टुः (प्रथमोऽध्यायः)	10
(ग) वैदिक तत्त्व मीमांसा	20
(घ) गणपतिपूजनम्, षोडशमातृकापूजनम्, सप्तघृतमातृकापूजनम्, नवग्रहपूजनम्	10
(ङ) प्रायोगिकम् अथर्ववेदीय पुण्याहवाचनम्, स्वस्तिवाचनम्, कलशपूजनम्, नवग्रहादिपूजनम्	30

सहायकाग्रन्थाः -

- 1- अथर्वसंहिता (शौनकीया)
- 2- वैदिक तत्त्व मीमांसा - डा. लम्बोदर मिश्रः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

2. (ब) दर्शन-वर्गः

उद्देश्यानि

- (१) छात्राणां भारतीय-चिन्तन-परम्परया सह परिचयः
- (२) छात्रेषु प्रमाणद्वारा तर्कशक्ति-विकासः
- (३) बौद्धिक-विकासेन सदसतोर्ज्ञानोत्पादन-क्षमता-विकासः
- (४) सृष्टिविकासप्रक्रियायां विभिन्नावदानानां परिज्ञानम्
- (५) भारतीयसंस्कृतौ स्थापितमान्यतानां वैज्ञानिकविश्लेषणक्षमतोत्पादनम्
- (६) भौतिकाध्यात्मिकविकासयोः एकात्मवादस्य श्रवण-मनन-निदिध्यासनक्षमतोत्पादनम्

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

6. विषय: -न्यायदर्शनम्

विषयकोड-49

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च ।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः, पदकृत्यसहितः)	50
निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -	
(1) दर्शनशास्त्रपरिचयः लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः	
(2) तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः पदकृत्यसहितः) लेखकः अन्नंभट्टः	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

7. विषय: -वेदान्तदर्शनम्

विषय कोड-50

कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3:15 होरा:	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) वेदान्तसारः (सदानन्दयोगीन्द्रः) प्रारम्भतः चैतन्यस्वरूपपर्यन्तम्।	50
निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -	
(1) दर्शनशास्त्र परिचयः लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः	
(2) वेदान्तसारः (सदानन्दयोगीन्द्रः)	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

8. विषय: -मीमांसादर्शनम्

विषय कोड-51

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च ।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) मीमांसा-परिभाषा (मूलमात्रम्)	50

नर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्र परिचयः लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) मीमांसा-परिभाषा (मूलमात्रम्) व्याख्या-कमलनयन शर्मा

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

9. विषय: - जैन दर्शनम्, कोड-52
कक्षा -कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3:15 होरा:	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च ।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) परीक्षा मुखम्	50

निर्धारितानि पाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शन शास्त्र परिचयः लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) परीक्षा मुखम् - लेखकः - आ. माणिक्यानन्दी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

10. विषय: -निम्बार्क दर्शनम्

विषय कोड-53

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च ।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) वेदान्तदशश्लोकी-तत्त्वसार प्रकाशिनी व्याख्या सहिता ।	50

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्र परिचयः लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) वेदान्त दशश्लोकी - तत्त्वसार प्रकाशिनी व्याख्या व्याख्याकारः - श्री नन्ददासः

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

११. विषय: -बल्लभ दर्शनम्

विषय कोड-५४

कक्षा -कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च ।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) सर्वोत्तमः स्रोतः	30
(४) आचार्यस्य चरित्रम् - पाठ्ययांशस्य प्रत्यक्षखण्डात् व्याख्यात्मक प्रश्नाः	20

निर्धारितपाठ्यपुस्तकानि -

- (1) दर्शनशास्त्र परिचयः लेखकः शंकर प्रसाद शुक्लः
- (2) सर्वोत्तम स्रोतः - चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
- (3) आचार्यस्य चरित्रम् - चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

12. विषय: -सामान्यदर्शनम्

विषय कोड-55

कक्षा-कनिष्ठोपाध्याय:

समय:	पूर्णाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3:15 होरा:	100	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(1) भारतीयदर्शनस्य स्वरूपं लक्षणं प्रयोजनानि श्रुतिमूलकत्वञ्च।	20
(2) आस्तिक-नास्तिक दर्शनानां सामान्यपरिचयः।	30
(3) तर्कसंग्रहः मूलभागः प्रत्यक्षखण्डान्तः	50
निर्धारितानि पाठ्यपुस्तकानि -	
(1) दर्शन शास्त्र परिचयः लेखकः - शंकर प्रसाद शुक्लः	
(2) तर्कसंग्रहः (प्रत्यक्षखण्डान्तः) लेखकः - अन्नंभट्टः	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

संस्कृत शिक्षा

विषय- सामान्य विज्ञान (कक्षा-11 कनिष्ठ उपाध्याय)

विषय-कोड-56

क.सं.	समय (घंटे)	पूर्णांक	अंकभार	न्यूनतम उत्तीर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100	36
प्रायोगिक	4:00	30		

खण्ड (क) – भौतिक विज्ञान

- इकाई-1 मात्रक एवं विभाएँ : –** 3
से.ग्रा. से एवं मि.ग्रा. कि.ग्रा. से मात्रक विभाएँ, सदिश
- इकाई-2 दृढ़ पिण्ड गतिकी :-** 4
दृढ़ पिण्ड की घूर्णन गति, आघूर्ण, कोणीय संवेग एवं त्वरण, बल आघूर्ण, घूर्णन की गतिज ऊर्जा, वलय का जड़त्व आघूर्ण, समानान्तर एवं लम्बवत् प्रमेयों के कथन।
- इकाई-3 संरक्षण नियम: –** 4
ऊर्जा संरक्षण, संवेग संरक्षण एवं कोणीय संवेग संरक्षण के सिद्धान्त, प्रत्यास्थ एवं अप्रत्यास्थ टक्करें।
- इकाई-4 पृष्ठ तनाव : –** 4
परिभाषा, स्पर्श कोण, केशिका नली एवं केशिकात्व, गोलीय परत के परित दाब।
- इकाई-5 गैसों का गत्यात्मक सिद्धान्त :-** 4
बॉयल, चार्ल्स एवं गेलुसाक के नियम, आदर्श गैस समीकरण की परिकल्पनाएं।
- इकाई-6 प्रकाश की प्रकृति :-** 4
प्रकाश तरंग का स्वरूप, गोलीय एवं समतल तरंगाग्र, विद्युत चुम्बकीय तरंगों की प्रकृति एवं वर्णक्रम, प्रकाश का क्वाण्टम स्वरूप, परावर्तन एवं अपवर्तन, अध्यारोपण, व्यतिकरण, कला संबंधित स्रोत, विस्पंद, खुली एवं बंद नलियों में अप्रगामी तरंगें, विवर्तन।

खण्ड (ख) – रसायन विज्ञान

- इकाई 7- परमाणु की संरचना :-** 6
डॉल्टन का परमाणु सिद्धान्त, परमाणु मॉडल (थॉमसन मॉडल, रदरफोर्ड की नाभिकीय परमाणु मॉडल, बोर मॉडल) व सीमाएं, कक्षक और क्वांटम संख्या, परमाणु कक्षकों की आकृतियाँ,

ऑफबाऊ नियम, पाउली अपवर्जन सिद्धान्त, हुंड का अधिकतम बहुलता का नियम, परमाणु का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास।

इकाई 8— तत्त्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता :-

6

आधुनिक आवर्त नियम तथा आवर्त सारणी का वर्तमान स्वरूप तत्त्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास तथा आवर्त सारणी, तत्त्वों के गुणधर्मों में आवर्तिता (परमाणु त्रिज्या, आयनिक त्रिज्या, आयनन विभव, विद्युत ऋणात्मकता, इलेक्ट्रॉन बन्धुता)

इकाई 9 – अम्ल क्षार :-

6

आरेनियस अवधारणा, ब्रॉन्स्टेड-लॉरी अवधारणा, लुईस की अम्ल-क्षार अवधारणा, अम्ल-क्षार वियोजन, pH स्केल, लवणों का जल अपघटन, जल अपघटन स्थिरांक, आयनन, आयनन/वियोजन की मात्रा, आयनन की मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक।

इकाई 10 – ऑक्सीकरण-अपचयन :-

5

ऑक्सीकरण-अपचयन की आयन-इलेक्ट्रॉन अवधारणा, ऑक्सीकरण-अपचयन की आयन इलेक्ट्रॉन विधि से समीकरण संतुलित करना।

खण्ड (ग) – जीव विज्ञान

इकाई 11— मुख्य पादप समूहों के लाक्षणिक लक्षण :-

4

प्रोकेरियोटा, यूकेरियोटा, थैलोफाइटा (शैवाल, कवक), ब्रायोफाइटा, टेरिडोफाइटा, स्पर्मटोफाइटा (जिम्नोस्पर्म, व एन्जियोस्पर्म): वनस्पति विज्ञान की मुख्य शाखाएं।

इकाई 12— वितरण संरचना, जीवन चक्र तथा वर्गिकी स्थिति :-

8

विषाणु, माइकोप्लाज्मा, जीवाणु, सामान्य वितरण। शैवाल-यूलोथ्रिक्स कवक-एम्ब्यूगों, ब्रायोफाइटा-रिक्सिया, टेरिडोफाइटा- टेरिडियम, एन्जियोस्पर्म-कैप्सेला।

इकाई 13— पारिस्थितिकी उद्देश्य एवं सम्भावना :-

4

पारिस्थितिकी तंत्र, पादप अनुकूलन, जलीय पादप, लवणोद्भिद्, मरूद्भिद्, एवं समोद्भिद्।

इकाई 14— मेंडल के आनुवांशिकी नियम :-

4

एकल संकर, द्वि संकर, परीक्षण संकरण, संकर पूर्व संकरण, अपूर्ण प्रभाविता नियम।

इकाई 15— पादप व जन्तु कोशिका में अन्तर :-

4

पादप व जन्तु कोशिका का परा आवर्तित चित्र। कोशिकांगों के कार्य। कोशिका विभाजन – समसूत्री विभाजन, अर्धसूत्री विभाजन।

संस्कृत शिक्षा (प्रायोगिक)

1. प्रयोगशाला की सामान्य जानकारी-कार्य के नियम, सावधानियाँ, उपकरण, यंत्र, रसायन
2. पदार्थों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों का अध्ययन
3. पदार्थों का पृथक्करण एवं शोधन की विधियाँ
4. क्वथनांक, गलनांक का मापन

5. अम्ल क्षार अनुमापन
6. pH मापन
7. ऑक्सीकरण अपचयन अनुमापन
8. पृष्ठ तनाव के प्रयोग
9. श्यानता मापन के प्रयोग
10. बॉयल व चार्ल्स के नियम का सत्यापन
11. प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन के प्रयोग
12. परिस्थितिकी तंत्र पर आधारित प्रयोग
13. चेकर बोर्ड से आनुवांशिकी नियमों का अध्ययन
14. समसूत्री व अर्धसूत्री विभाजन की अवस्थाओं का स्लाइड के माध्यम से अध्ययन।
15. पादपों कोशिक-प्याज की झिल्ली का अध्ययन, मॉडल चित्र में कोशिकांगों का अध्ययन।
16. पाठ्यक्रम में निर्धारित पादप नमूनों का अध्ययन

निर्धारित पुस्तक— सामान्य विज्ञान— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

13. विषय: - रामानन्ददर्शनम्
विषय कोड-57
कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

क्र.सं.	पाठ्य-वस्तुनि	अंकभारः
1.	श्रीमद्भगवद्गीता-आनन्दभाष्यम् (प्रथम-द्वितीय-तृतीय-अध्यायाः) (क) प्रथमाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या (ख) अर्जुनविषादविषये प्रश्नाः (ग) कुलक्षयकृतदोषविषये प्रश्नाः (घ) द्वितीयाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोः संस्कृते भावार्थः (ङ) ज्ञानयोगस्य महत्त्वविषये आत्मतत्त्ववैशिष्ट्यविषये च प्रश्नाः (च) आत्मनित्यत्व-वर्णधर्म-व्यवसायात्मिका बुद्धि-समत्वयोग-स्थितप्रज्ञ ब्राह्मीस्थिति प्रभृतिविषयेषु प्रश्नाः (छ) तृतीयाध्यायात् द्वयोः श्लोकयोरेकस्य संस्कृते व्याख्या (ज) निष्ठाभेद-यज्ञ महत्त्व-कर्माचारविधिविषयेषु प्रश्नाः (झ) सकामकर्म-निष्कामकर्म-कर्मसत्यासविषयेप्रश्नाः (ञ) स्वधर्म-परधर्म-बुद्धिपरत्वादिविषयेषु प्रश्नाः	60 06 07 07 07 05 07 06 05 06 04
2.	ईशोपनिषद् (आनन्दभाष्यम्) (क) निर्धारितपुस्तकात् एकस्य मंत्रस्य संस्कृते ससन्दर्भप्रसङ्गोपेता व्याख्या (ख) मन्त्रवैशिष्ट्यविषये प्रश्नाः (ग) निर्धारितपुस्तकात् द्वयोर्मन्त्रयोरेकस्य संप्रसङ्गभावार्थः (घ) विषयवस्तुविषयकाः प्रश्नाः	20 05 05 05 05
3.	रामानन्ददर्शनस्येतिहासः (अधोलिखिताचार्याणां परिचयः पाठ्यत्वेन निर्धारितोऽस्ति- रामानन्दाचार्यः, अनन्तानन्दाचार्यः, सुरसुरानन्दाचार्यः, सुखानन्दाचार्यः, योगनन्दाचार्यः)	20
निर्धारित पुस्तकानि		
1. श्रीमद्भगवद्गीता- आनन्दभाष्यम् प्र. अखिलभारतवर्षीय श्री रामानन्दवेदान्त प्रचार समिति (ज.रा. पीठ चौक, अहमदाबाद, गुजरात)		
1. ईशोपनिषद् (आनन्दभाष्यम्)		

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

२. (स) शास्त्र वर्गः

14. विषयः - व्याकरणशास्त्रम्
विषय कोड-86

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अङ्कभारः
1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (संज्ञा, परिभाषा, सन्धिः, अजन्त (सम्पूर्णम्))	80
	(क) संज्ञाप्रकरण-परिभाषाप्रकरणं च - सोदाहरण-सूत्रार्थः, सूत्रव्याख्या, तत्सम्बन्धिनः प्रश्नाश्च-	15
	(ख) सन्धिप्रकरणम् - सोदाहरण-सूत्रार्थः सूत्रव्याख्या, तत्सम्बन्धिनः प्रयोगाश्च-	20
	(ग) अजन्त-पुंलिङ्गम्- सोदाहरण-सूत्रार्थः सूत्रव्याख्या, तत्सम्बन्धिनः प्रयोगाश्च-	20
	(घ) अजन्त-स्त्रीलिङ्गम् सोदाहरण-सूत्रार्थः सूत्रव्याख्या, तत्सम्बन्धिनः प्रयोगाश्च-	15
	(ङ) अजन्त-नपुंसकलिङ्गम्- सोदाहरण-सूत्रार्थः सूत्रव्याख्या, तत्सम्बन्धिनः प्रयोगाश्च-	10
2.	पाणिनीय शिक्षा	20
	कारिकाणां व्याख्या तत्सम्बन्धिनः प्रश्नाश्च- निर्धारितपुस्तकम्- व्याकरणशास्त्रम् (प्रथमो भागः) माध्यमिक-शिक्षा-बोर्ड, राजस्थान, अजमेरद्वारा-प्रकाशितः	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

15. विषय:-साहित्यशास्त्रम्

विषय कोड-87

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

क्र.सं.	अधिगमक्षेत्रम्	अङ्कभारः
1.	चन्द्रालोकः प्रथममयूखतः पञ्चममयूखस्य 50 श्लोकपर्यन्तम्	50
(क)	प्रथम-मयूख-सम्बन्धि-प्रश्नाः-	07
(ख)	द्वितीय-मयूख-सम्बन्धि-प्रश्नाः-	15
(ग)	तृतीय-मयूख-सम्बन्धि-प्रश्नाः-	05
(घ)	चतुर्थ-मयूख-सम्बन्धि-प्रश्नाः-	08
(ङ)	पञ्चम-मयूख-सम्बन्धि-प्रश्नाः-	15
2.	रघुवंशम् (प्रथमः सर्गः)	20
(क)	सन्दर्भ-प्रसंग-अन्वय-व्याख्या-भावार्थाश्च	10
(ख)	विषयवस्तुसम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
3.	स्वप्नवासवदत्तम् (नाटकम्)	30
(क)	सन्दर्भ-प्रसंग-अन्वय-व्याख्या-भावार्थाश्च	10
(ख)	विषयवस्तुसम्बन्धिनः प्रश्नाः	10
(ग)	नाटकपात्रपरिचयः	05
(घ)	कविपरिचयः	05
	निर्धारितपुस्तकम्-	
	काव्यशास्त्रालोकः (प्रथमो भागः)	
	माध्यमिक-शिक्षा-बोर्ड, राजस्थान, अजमेरद्वारा-प्रकाशितः	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

१६. विषय:-पुराणेतिहासः, विषय कोड-88

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

बिन्दवः	विषय-वस्तु	अङ्काः
(क)	विष्णुपुराणम् (प्रथम द्वितीयाध्यायौ)	35
	1. नियतपाठ्यांशस्य त्रयाणां प्रसङ्गानां ससंदर्भ-व्याख्या । (पदच्छेद-अन्वय-कोष-समास-व्याकरणात्मिका च प्रसङ्गसहिता)	15
	2. सप्रसङ्ग-श्लोकबद्ध-भावार्थ-लेखनम् ।	5
	3. कस्यापि श्लोकस्य भावार्थलेखनम्	5
	4. कविविषयकथाप्रसंग-सारांश-सम्बन्धिप्रश्नाः	5
	5. प्रसङ्ग-सम्बन्धी एकः सामान्यः प्रश्नः	5
(ख)	पुराण-परिचयः	15
	1. श्रीमद्भगवतपुराणस्य, विष्णु-पुराणस्य च विषयवस्तु-सम्बन्धिनः एक प्रश्नः	5
	2. कस्यापि एकस्य पुराणास्योपरि परिचयात्मक-टिप्पणी	5
	3. पुराणानां विषयवस्तु-सम्बन्धिनः विषयाधारित-संस्कृतेन लेखनम् ।	5
(ग)	महाभारतम् (आदि पर्व पञ्चसप्ततितः पञ्चाशीति पर्वपर्यन्तम्)	35
	1. नियम-पाठ्यांशस्य त्रयाणां प्रसङ्गानां ससंदर्भ-व्याख्या । (पदच्छेद-अन्वय-कोष-समास-सप्रसङ्ग-व्याकरणांशश्च)	15
	2. सप्रसङ्ग-श्लोकबद्ध-यथार्थ-लेखनम् ।	5
	3. कस्यापि श्लोकस्य सूक्त्याः वा स्पष्टं पल्लवनम् ।	5
	4. कवि-विषयकस्य कथाप्रसङ्गस्य वा सारांश-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।	5
	5. प्रसङ्ग-सम्बन्धी एकः सामान्यः प्रश्नः ।	5
(घ)	श्रीमद् भगवद् गीता (द्वितीयोऽध्यायः)	15
	1. नियम-पाठ्यांशस्य-कोष-समास-सप्रसङ्ग-व्याख्या	7
	2. गीतायाः महत्त्वपरकः परिचयात्मकश्च सामान्यः प्रश्नः	5
	3. प्रसङ्ग-सम्बन्धी एकः सामान्यः प्रश्नः ।	3
	निर्धारितानि पुस्तकानि -	
	1. विष्णु-पुराणम् (प्रथमतः द्वितीयध्याय-पर्यन्तम्), प्रकाशकः- संस्कृत संस्थानम्, बरेली	
	2. अष्टादश-पुराण विमर्शनम्, लेखकः- बलदेव उपाध्यायः प्रकाशकः - चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी	
	3. महाभारतम् (आदिपर्वतः पञ्चसप्ततितः पञ्चाशीतितमः अध्यायपर्यन्तम्) प्रकाशकः - गीता प्रेस, गौरखपुरम्	
	4. श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीयोऽध्यायः) व्याख्याकारः - राजेन्द्र शर्मा प्रकाशकः- जगदीश संस्कृत पुस्तकालयः जयपुरम्	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

धर्मशास्त्रम्

उद्देश्यानि

१. छात्रेभ्यः पुरुषार्थ-चतुष्टयस्य प्राप्त्यर्थं धर्मशास्त्रद्वारा आचरणशिक्षणम् ।
२. आचरणनियमानां क्रमिकेतिहासबोधनम् ।
३. गर्भाधानतः अन्त्येष्टिपर्यन्तानां संस्काराणां ज्ञानम् ।
४. व्रत-पर्वोत्सव-आशौच-व्यवहार-दिनचर्या-विषयक-धर्मशास्त्रसम्मतव्यवस्थानां प्रतिपादनक्षमतोत्पादनम् ।
५. सर्वधर्म-समभाव-सदाचरण-सहिष्णुतादि जीवनमूल्यानां शिक्षणम् ।
६. पर्यावरणं प्रति चेतनाजागरणम् ।
७. कुशलप्रशासनव्यवस्थायाः विभिन्नायामैः परिचयदानम् ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

१७. विषय: -धर्मशास्त्रम्

विषय कोड-89

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	36

बिन्दवः/विषय-वस्तु	अङ्काः
याज्ञवल्क्यस्मृतिः (आचाराध्यायः)	85
1. स्मार्तधर्मः, धर्मस्य स्थानानि, प्रयोजक ऋषयः, धर्मस्य कारणानि, ज्ञापकहेतवः, संस्काराः गर्भाधानतः उपनयनपर्यन्तसंस्काराः, कालनिर्णयश्च, प्रजापत्यादितीर्थ-आचमन-प्राणायाम-प्रकाराः, गुर्वाचार्यादिलक्षणानि, पञ्चमहायज्ञफल विवेचनञ्च ।	40
2. कन्या लक्षणं, सापिण्ड्यविचारः, विवाहप्रकाराः, पतिव्रता-प्रशंसा, स्त्रीधर्म-ऋतुकालावधि विवेचनञ्च ।	15
3. गृहस्थधर्माः, पञ्चमहायज्ञाः, अतिथिभोजनम्, ब्राह्ममुहूर्तचिन्तनम्, जातिधर्मनिर्णयः, स्नातक धर्मः, भक्ष्याभक्ष्यविवेकः ।	10
4. द्रव्यशुद्धिविवेचनम्, दानधर्मविवेचनम्, गोदानम्, भूमिदानम्, ग्रहादिदानम्, पुष्पम्, उभयतोमुखि गोलक्षणञ्च ।	10
5. श्राद्धविवेचनम् - श्राद्धप्रकाशः ।	5
6. गणपतिकल्पविवेचनम्, ग्रहशान्तिविवेचनम्, राजधर्मप्रकरणं च ।	5
धर्मशास्त्रस्येतिहासः	15
1. धर्मसूत्रकालः, धर्मसूत्राणि, धर्मसूत्रकाराश्च ।	

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. याज्ञवल्क्यस्मृतिः (आचाराध्यायः) डॉ. कमल नयन शर्मा
प्रकाशक- जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, जयपुर
2. धर्मशास्त्र का इतिहास (प्रथम भाग) - डॉ. पी.वी. काणे, उत्तरप्रदेश हिन्दी समिति,
लखनऊ(उ.प्र.)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

१८. ज्योतिषशास्त्रम्

उद्देश्यानि

१. नक्षत्र-मुहूर्त-व्रतोत्सव-पर्व-तिथ्यादीनां ज्ञान-विधिप्रतिपादनम् ।
२. गणित-फलित्वादि-स्वरूपप्रतिपादनम् ।
३. पञ्चाङ्ग-निर्माण-क्षमतोत्पादनम् ।
४. भारतीय-कालगणनायाः ज्ञानोत्पादनम् ।
५. ज्योतिष-शास्त्रस्य गणितीयसूत्रैः सरलतमविधिभिः अङ्क-रेखा-बीजगणित-सिद्धान्तानाम् अवबोधक्षमतोत्पादनम् ।
६. ज्योतिषस्य वैज्ञानिकपक्षाणामवबोधक्षमतोत्पादनम् ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा - 2023

१८. ज्योतिषशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-90

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	70	30	36

बिन्दवः	विषय-वस्तु	अङ्काः
(क) जातकालङ्कारः (संज्ञाध्यायः, भावाध्यायः, योगाध्यायश्च)		20
1.	द्वादशभाव-संज्ञाज्ञानम्, ग्रहमैत्रीविचार, ग्रहदृष्टिविचारः, प्रारम्भिक चतुर्णाम् भावानां शुभाशुभज्ञानम्	10
2.	पञ्चम भावतो द्वादशभाव पर्यन्तानां भावानां शुभाशुभविचारः, पुत्रयोगस्य, आयुर्योगस्य, विवाहयोगस्य च विचारः।	10
(ख) लीलावती (प्रथमः अध्यायः)		30
(ग) होडाचक्रम्		20
1.	तिथि-वार-नक्षत्र-योग-करणानां ज्ञानम्।	5
2.	षोडश-संस्कारमुहूर्ताः	10
3.	विविधमुहूर्ताः	5
(घ) प्रायोगिकम्		30
1.	सैद्धान्तिक-अध्ययनाधारित-प्रायोगिक-कार्यस्य पंजिका संधारणीया, सा च वार्षिक-प्रायोगिक-परीक्षा काले प्रस्तोतव्या	10
2.	जन्मलग्ननिर्धारणं कुण्डली-निर्माणज्ञानं च	10
3.	वर्ष कुण्डली निर्माणं, द्वादश राशिषु ग्रहस्थिति-निर्धारणं, मुन्थामुग्ध्योः दशापरिचयः	5
4.	विविधसंस्कारमुहूर्तानाम् साधनम्	5

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. जातकालङ्कारः (लेखक - गणेशदैवज्ञः) 2. लीलावती (प्रथमः अध्यायः) 3. होडाचक्रम्

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

१९. सामुद्रिकशास्त्रम्

उद्देश्यानि

१. शारीरिकलक्षणैः व्यक्तित्वपरीक्षणज्ञानम्
२. मुखावलोकनेन प्राण्याकृतिज्ञानम्
३. अंगावलोकनेन शुभाशुभफलकथनयोग्यतोत्पादनम्
४. अंगीनाम् व्यवहार-परीक्षणकौशलोत्पादनम् ।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

१९-विषय- सामुद्रिकशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्),

विषय कोड-91

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्कः	सैद्धान्तिकाङ्कः	प्रायोगिकाङ्कः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्कः
3:15 होराः	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु

अङ्कः

(क) सामुद्रिक-रहस्यम्

70

1. शास्त्रपरिचयः, स्वरूपम्, प्रयोजनम्, चिह्ननामानि 10
2. पाठ्यांशस्य गात्रलक्षणानि 20
3. गात्राणाम् विशिष्ट फलकथनम् 10
4. पाठ्यांशस्य व्याख्यापरक-प्रश्नाः 20
5. शरीर चिह्नानां नामानि 10

(ख) प्रायोगिकम्

1. हस्तरेखाज्ञानम् 30
 - (i) रेखाः 10
 - (ii) द्वीपाः 5
 - (iii) यवाः 5
 - (iv) पर्वाणि 5
 - (v) भग्न चिह्नानि 5

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. सामुद्रिक-रहस्यम्
प्रकाशकः- चौखम्बा-विद्याभवनम् वाराणसी
2. हस्तरेखा-ज्ञानम्
प्रकाशकः - चौखम्बा विद्याभवनम्, वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

२०. वास्तु-विज्ञानम्

विषय कोड-92

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

उद्देश्यानि

१. वास्तु-परीक्षण द्वारा भूमिः चयनज्ञानम्, पर्यावरणानुकूलभवननिर्माणम्
२. गृह-भवन-प्रासाद-हर्म्य-दुर्ग-निर्माणे वैशिष्ट्य-कथनम्
३. गृहे आन्तरिक-सज्जाकौशलोत्पादनम्, विभिन्न-वृक्षाणां वपनविधिना पर्यावरण-वास्तु ज्ञानम्

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

२०. विषय- वास्तु-विज्ञानम् (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-92

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु	अङ्काः
(क) बृहत्संहिता-वास्तु-अधिकाराध्य-भावम्	35
1. वास्तु-शास्त्रस्य परिचयः, स्वरूपम्, भू-भवन-लक्षणानि शल्यफलकथनम्	10
2. पाठ्यांशात् व्याख्या-परक-प्रश्नाः	10
3. वृक्षाणां फल कथनम्	05
4. गृह-भवन-प्रासाद-हर्म्य-दुर्ग-लक्षणभेदाः, प्रमाणानि च	10
(ख) वास्तु-सौख्यम्	35
1. आन्तरिक सज्जा-ज्ञानम्	10
2. पाठ्यांशात् व्याख्या-परक-प्रश्नाः	10
3. पाठ्यांशस्य विश्लेषणात्मकप्रश्नाः	15
(ग) प्रायोगिकम्	30
1. वास्तु-शान्तिपद्धतिः	10
2. शल्य-परीक्षण-निस्सारणविधिः	10
3. निरापद-भूखण्डस्वामिमेलापकम्	10

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. बृहत्संहिता (वराह मिहिरः)
प्रकाशकः- चौखम्बा-विद्याभवनम् वाराणसी
2. वास्तु-सौख्यम्, प्रकाशकः - सम्पूर्णानन्द, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर
पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

२१. विषय- पौरोहित्यशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-93

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

उद्देश्यानि

- (१) भारतीय-सामाजिक-व्यवस्थायां पौरोहित्य-महत्त्वावगमनम्
- (२) नित्य-नैमित्तिक-कर्मणां परिचयः।
- (३) पौरोहित्य-कर्मणः संस्काराणां च वैज्ञानिक-पक्षावबोधन- क्षमतोत्पादनम्।
- (४) पूजन-पद्धतेः यज्ञविधानस्य-मण्डल-निर्माणस्य च कौशलोत्पादनम्
- (५) प्रायोगिक-पौरोहित्य कर्मणः सम्पादन-कौशलोत्पादनम्।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

२१. पौरोहित्यशास्त्रम् (सप्रायोगिकम्)

विषय कोड-93

कक्षा-कनिष्ठोपाध्यायः

समयः	पूर्णाङ्काः	सैद्धान्तिकाङ्काः	प्रायोगिकाङ्काः	न्यूनतम-उत्तीर्णाङ्काः
3:15 होराः	100	70	30	36

बिन्दवःविषय-वस्तु अङ्काः

(क) शुक्लयजुर्वेदीयरूद्राष्टाध्यायी (1 तः 8 अध्यायाः)	40
1. मन्त्राणाम् सस्वरम् लेखनम् कण्ठस्थीकरणम् च	30
2. अंगन्यासविधिः पूजनम् च	10
(ख) ग्रहशान्तिः	30
1. त्रिकालसन्ध्यावन्दनप्रयोगः	10
2. गणपतिपूजनम् कलशपूजनम्, नवग्रह, षोडशमातृकापूजनम् पुण्याहवाचनम्, स्वस्तिवाचनम्	20
(ग) प्रायोगिकम्	30
1. त्रिकालसन्ध्यावन्दनप्रयोगः	
2. गणपतिपूजनम्, कलशपूजनम्, नवग्रह, षोडशमातृकापूजनम् पुण्याहवाचनम्, स्वस्तिवाचनम्	

निर्धारितानि पुस्तकानि -

1. शुक्लयजुर्वेदीयरूद्राष्टाध्यायी (1 तः 8 अध्यायाः)
2. ग्रहशान्तिः (लेखक - वायुनन्दन मिश्र)
3. सन्ध्यावन्दनप्रयोगः (गीताप्रेस, गोरखपुर)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2023

संस्कृत शिक्षा

विषय- सामान्य विज्ञान (कक्षा-11 कनिष्ठ उपाध्याय)

विषय-कोड-56

क.सं.	समय (घंटे)	पूर्णांक	अंकभार	न्यूनतम उत्तीर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100	36
प्रायोगिक	4 घंटे	30	—	—

खण्ड (क) – भौतिक विज्ञान

इकाई-1 मात्रक एवं विभाएँ : -

3

से.ग्रा. से एवं मि.ग्रा. कि.ग्रा. से मात्रक विभाएँ, सदिश

इकाई-2 दृढ़ पिण्ड गतिकी :-

4

दृढ़ पिण्ड की घूर्णन गति, आघूर्ण, कोणीय संवेग एवं त्वरण, बल आघूर्ण, घूर्णन की गतिज ऊर्जा, वलय का जड़त्व आघूर्ण, समानान्तर एवं लम्बवत् प्रमेयों के कथन।

इकाई-3 संरक्षण नियम: -

4

ऊर्जा संरक्षण, संवेग संरक्षण एवं कोणीय संवेग संरक्षण के सिद्धान्त, प्रत्यास्थ एवं अप्रत्यास्थ टक्करें।

इकाई-4 पृष्ठ तनाव : -

4

परिभाषा, स्पर्श कोण, केशिका नली एवं केशिकात्व, गोलीय परत के परित दाब।

इकाई-5 गैसों का गत्यात्मक सिद्धान्त :-

4

बॉयल, चार्ल्स एवं गेलुसाक के नियम, आदर्श गैस समीकरण की परिकल्पनाएं।

इकाई-6 प्रकाश की प्रकृति :-

4

प्रकाश तरंग का स्वरूप, गोलीय एवं समतल तरंगाग्र, विद्युत चुम्बकीय तरंगों की प्रकृति एवं वर्णक्रम, प्रकाश का क्वाण्टम स्वरूप, परावर्तन एवं अपवर्तन, अध्यारोपण, व्यतिकरण, कला संबंधित स्रोत, विस्पंद, खुली एवं बंद नलियों में अप्रगामी तरंगें, विवर्तन।

खण्ड (ख) – रसायन विज्ञान

इकाई 7- परमाणु की संरचना :-

6

डॉल्टन का परमाणु सिद्धान्त, परमाणु मॉडल (थॉमसन मॉडल, रदरफोर्ड की नाभिकीय परमाणु मॉडल, बोर मॉडल) व सीमाएं कक्षक और क्वाण्टम संख्या, परमाणु कक्षकों की आकृतियाँ,

ऑफबाऊ नियम, पाउली अपवर्जन सिद्धान्त, हुंड का अधिकतम बहुलता का नियम, परमाणु का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास।

इकाई 8— तत्त्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता :-

6

आधुनिक आवर्त नियम तथा आवर्त सारणी का वर्तमान स्वरूप तत्त्वों के इलेक्ट्रॉनिक विन्यास तथा आवर्त सारणी, तत्त्वों के गुणधर्मों में आवर्तिता (परमाणु त्रिज्या, आयनिक त्रिज्या, आयनन विभव, विद्युत ऋणात्मकता, इलेक्ट्रॉन बन्धुता)

इकाई 9 – अम्ल क्षार :-

6

आरेनियस अवधारणा, ब्रॉन्स्टेड-लॉरी अवधारणा, लुईस की अम्ल-क्षार अवधारणा, अम्ल-क्षार वियोजन, pH स्केल, लवणों का जल अपघटन, जल अपघटन स्थिरांक, आयनन, आयनन/वियोजन की मात्रा, आयनन की मात्रा को प्रभावित करने वाले कारक।

इकाई 10 – ऑक्सीकरण-अपचयन :-

5

ऑक्सीकरण-अपचयन की आयन-इलेक्ट्रॉन अवधारणा, ऑक्सीकरण-अपचयन की आयन इलेक्ट्रॉन विधि से समीकरण संतुलित करना।

खण्ड (ग) – जीव विज्ञान

इकाई 11— मुख्य पादप समूहों के लाक्षणिक लक्षण :-

4

प्रोकेरियोटा, यूकेरियोटा, थैलोफाइटा (शैवाल, कवक), ब्रायोफाइटा, टेरीडोफाइटा, स्पर्मेटोफाइटा (जिम्नोस्पर्म, व एन्जियोस्पर्म): वनस्पति विज्ञान की मुख्य शाखाएं।

इकाई 12— वितरण संरचना, जीवन चक्र तथा वर्गिकी स्थिति :-

8

विषाणु, माइकोप्लाज्मा, जीवाणु, सामान्य वितरण। शैवाल-यूलोथ्रिक्स कवक-एम्ब्यूगों, ब्रायोफाइटा-रिक्सिया, टेरीडोफाइटा- टेरीडियम, एन्जियोस्पर्म-कैप्सेला।

इकाई 13— पारिस्थितिकी उद्देश्य एवं सम्भावना :-

4

पारिस्थितिकी तंत्र, पादप अनुकूलन, जलीय पादप, लवणोद्भिद्, मरूद्भिद्, एवं समोद्भिद्।

इकाई 14— मेंडल के आनुवांशिकी नियम :-

4

एकल संकर, द्वि संकर, परीक्षण संकरण, संकर पूर्व संकरण, अपूर्ण प्रभाविता नियम।

इकाई 15— पादप व जन्तु कोशिका में अन्तर :-

4

पादप व जन्तु कोशिका का परा आवर्तित चित्र। कोशिकांगों के कार्य। कोशिका विभाजन – समसूत्री विभाजन, अर्धसूत्री विभाजन।

संस्कृत शिक्षा (प्रायोगिक)

1. प्रयोगशाला की सामान्य जानकारी-कार्य के नियम, सावधानियाँ, उपकरण, यंत्र, रसायन
2. पदार्थों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों का अध्ययन
3. पदार्थों का पृथक्करण एवं शोधन की विधियाँ
4. क्वथनांक, गलनांक का मापन

5. अम्ल क्षार अनुमापन
6. pH मापन
7. ऑक्सीकरण अपचयन अनुमापन
8. पृष्ठ तनाव के प्रयोग
9. श्यानता मापन के प्रयोग
10. बॉयल व चार्ल्स के नियम का सत्यापन
11. प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन के प्रयोग
12. परिस्थितिकी तंत्र पर आधारित प्रयोग
13. चेकर बोर्ड से आनुवांशिकी नियमों का अध्ययन
14. समसूत्री व अर्धसूत्री विभाजन की अवस्थाओं का स्लाइड के माध्यम से अध्ययन।
15. पादपों कोशिक-प्याज की झिल्ली का अध्ययन, मॉडल चित्र में कोशिकांगों का अध्ययन।
16. पाठ्यक्रम में निर्धारित पादप नमूनों का अध्ययन

निर्धारित पुस्तक— सामान्य विज्ञान— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित।

समाज सेवा शिविर

1. प्रस्तावना

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी देश की युवा शक्ति को पूर्णतः समाज सेवा की सृजनशील धारा की ओर उन्मुख करने के पक्षधर थे, इसलिए उनका कहना था "विद्यार्थी समाज की आर्थिक और सामाजिक अक्षमता के संबंध में न केवल वैचारिक सहानुभूति रखें, वरन वे संख्यात्मक कार्यों में उत्साह से भाग भी लें, ताकि नागरिकों के जीवन स्तर को आर्थिक और नैतिक दृष्टि से उन्नत किया जा सके।" इसके अलावा अनेक शिक्षाविदों एवं समाजसेवियों ने भी समाज सेवा के महत्व को प्रतिपादित किया, अतः विद्यार्थियों को शिक्षा ग्रहण करने के साथ-साथ समाज सेवा करने हेतु भी प्रेरित किया जाता है। इसका यह ध्येय इसलिए भी रखा गया है कि विद्यार्थियों की सामाजिक चेतना को जाग्रत किया जाये जिससे वे अपने गांव/शहर के नागरिकों के साथ मिलकर सृजनात्मक और रचनात्मक कार्य भी कर सकें तथा जो शिक्षा वे ग्रहण करते हैं उसे समाजोन्मुखी करके सामाजिक उपयोग में ले सकें। इसके अलावा विद्यार्थी समाज सेवा के माध्यम से अपने व्यक्तित्व का विकास करें और अपने अनुभव विकसित करें। शिक्षा का लक्ष्य विद्यार्थी के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना है तथा समाज सेवा विद्यार्थी के व्यक्तित्व के विकास में सहायक है। इसी उद्देश्य की पूर्ति हेतु राज्य में कक्षा 9 से 10 तक के विद्यार्थियों के पाठ्यक्रम में "समाजोपयोगी उत्पादन कार्य एवं समाज सेवा" विषय भी समाहित है और कतिपय चयनित उच्च माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा 11 से 12 तक के विद्यार्थियों के लिए राष्ट्रीय समाज सेवा योजना (एन. एस. एस.) भी संचालित है। कक्षा ग्यारह उत्तीर्ण विद्यार्थियों द्वारा ग्रीष्मावकाश में दो सप्ताह के लिए समाज सेवा करना प्रस्तावित है, परन्तु एन.एस.एस. से जुड़े विद्यार्थी इससे मुक्त रहेंगे।

2. उद्देश्य

कक्षा ग्यारह उत्तीर्ण विद्यार्थियों द्वारा ग्रीष्मावकाश में समाज सेवा करने के उद्देश्य निम्नलिखित हैं –

- ☞ विद्यार्थियों को सामाजिक जीवन से सरोकार करवाना।
- ☞ विद्यार्थियों को निःस्वार्थ भाव से सेवा करने हेतु प्रेरित करना।
- ☞ विद्यार्थियों में सामाजिक दायित्व और सद्नागरिक के भाव विकसित करना।
- ☞ विद्यार्थियों में सामुदायिक समस्याओं के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना।

- ☞ विद्यार्थियों में सामूहिक जीवन जीने का कौशल उत्पन्न करना।
- ☞ विद्यार्थियों को सामाजिक गतिविधियों में सहभागिता निभाने हेतु तैयार करना।
- ☞ विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्यों के प्रति आदर भाव उत्पन्न करना।
- ☞ विद्यार्थियों में पारस्परिक सहयोग की भावना पैदा करना।
- ☞ विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता की भावना पनपाना।
- ☞ विद्यार्थियों में श्रम के प्रति निष्ठा प्रतिष्ठापित करना।

3. विद्यार्थियों का चयन

राजकीय/अनुदानित/गैर अनुदानित उच्च माध्यमिक विद्यालयों से कक्षा ग्यारह उत्तीर्ण विद्यार्थियों द्वारा ग्रीष्मावकाश में समाज सेवा की गतिविधियों में अनिवार्यतः भाग लिया जायेगा। एन.एस.एस. से जुड़े विद्यार्थी इससे मुक्त रहेंगे।

4. समाज सेवा की गतिविधियाँ

विद्यार्थियों द्वारा समाज सेवा से संबंधित अग्रांकित मुख्य-मुख्य गतिविधियों में सहभागिता निभाना प्रस्तावित है—राष्ट्रीय एकता एवं साम्प्रदायिक सद्भाव, परिवार कल्याण, पर्यावरण संवर्द्धन एवं संरक्षण।