

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## प्रवेशिका परीक्षा

कक्षा—10

2023



## कक्षा-10 (प्रवेशिका) परीक्षा, 2023 के लिए आवश्यक निर्देश

1. विवरणिका के इस भाग में कक्षा-10 (प्रवेशिका) परीक्षा 2023 का पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकें, जो शैक्षणिक सत्र 2022-23 के लिए हैं, दी गई हैं।
2. कक्षा-10 (प्रवेशिका) परीक्षा के लिये निर्धारित अवधि एक वर्ष है। इस हेतु विवरणिका में वार्षिक परीक्षा-योजना प्रस्तावित की गई है, किन्तु इस सम्बन्ध में इसकी क्रियान्विति विभागीय निर्देशों के सन्दर्भ में की जायेगी।
3. विषयों के शिक्षण के लिए प्रति सप्ताह निर्धारित कालांश :-

क्र.सं.	विषय	कालांश
1.	हिन्दी	6
2.	अंग्रेजी	6
3.	संस्कृतम्	9
4.	विज्ञान	6
5.	सामाजिक विज्ञान	6
6.	गणित	8
7.	व्यावसायिक शिक्षा (अतिरिक्त वैकल्पिक विषय) कोई एक	
	(i) ऑटोमोटिव (101)	(ii) सौंदर्य एवं स्वास्थ्य (102)
	(iii) हेल्थ केयर (103)	
	(iv) सूचना प्रौद्योगिकी (IT) / सूचना प्रौद्योगिकी की समर्पित सेवाएँ (ITes) (104)	
	(v) फुटकर बिक्री (105)	(vi) Tourism and Hospitality (106)
	(vii) निजी सुरक्षा (107)	(viii) परिधान निर्मित वस्त्र आर गृह सज्जा (108)
	(ix) इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड हार्डवेयर (109)	(x) कृषि (110) (xi) प्लम्बर (111)
	(xii) टेलीकॉम (112)	(xiii) बैंकिंग फाईनेन्शियल सर्विसेज एण्ड इन्श्योरेन्स (113)
	(xiv) कन्स्ट्रक्शन (114)	(xv) फूड प्रोसेसिंग (115)
	(नोट- इस विषय के शिक्षण के लिए विद्यालय में अतिरिक्त समय की व्यवस्था की जाए)	
8.	राजस्थान का इतिहास एवं संस्कृति	2
9.	सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II	2
10.	शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा (खेल प्रवृत्तियाँ '0' कालांश)	2
11.	(1) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (2) कला शिक्षा	1
12.	नैतिक शिक्षा : प्रार्थना के साथ तथा अन्य सभी विषयों के अध्ययन के साथ समाहित	
13.	पुस्तकालय : पुस्तकालय से पुस्तकों का आदान-प्रदान '0' कालांश/मध्य अन्तराल में	

## संस्कृत परीक्षाएं

### [ बोर्ड विनियम अध्याय 20 ( क ) ]

1. माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान संस्कृत की निम्नलिखित परीक्षाएं आयोजित करेगा- (क) प्रवेशिका (ख) वरिष्ठ उपाध्याय।
2. स्वयंपाठी अभ्यर्थी के अतिरिक्त परीक्षा में बैठने वाले प्रत्येक अभ्यर्थी को उस परीक्षा में निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में अध्ययन के लिए निर्धारित अवधि तक उस स्तर के लिए मान्यता प्राप्त विद्यालय में प्रवेश लेना होगा और उस संस्था में उसे नियमित रूप से सत्रांत तक अध्ययन करना होगा।
3. (अ) प्रवेशिका परीक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए कक्षा-8 उत्तीर्ण अथवा कक्षा-9 में अनुत्तीर्ण / अध्ययनरत प्रव्रजित छात्र के लिए दो वर्ष का अध्ययन आवश्यक होगा।  
(ब) इस बोर्ड अथवा किसी अन्य बोर्ड व विश्वविद्यालय द्वारा सैकण्डरी स्कूल/प्रवेशिका परीक्षा के समकक्ष कक्षा 9 उत्तीर्ण अथवा कक्षा 10 में अनुत्तीर्ण अथवा अध्ययनरत छात्र कक्षा 10/प्रवेशिका में प्रवेश के योग्य होगा। उसे एक वर्ष का अध्ययन आवश्यक होगा।
4. प्रवेशिका परीक्षा के प्रत्येक अभ्यर्थी को निम्नलिखित परीक्षा योजना के अनुसार परीक्षा देनी होगी-

- |  |   |         |
|--|---|---------|
| 1. हिन्दी  | : | एक पत्र |
| 2. अंग्रेजी  | : | एक पत्र |
| 3. संस्कृतम्   | : | दो पत्र |
| 4. विज्ञान   | : | एक पत्र |
| 5. सामाजिक विज्ञान   | : | एक पत्र |
| 6. गणित  | : | एक पत्र |
| 7. व्यावसायिक शिक्षा (केवल चयनित विद्यालयों में)             |   |         |
| 8. राजस्थान का इतिहास एवं संस्कृति                           |   |         |
| 9. शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा                              |   |         |
| 10. सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-2                          |   |         |
| 11. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.) |   |         |
| 12. कला शिक्षा   |   |         |

### ध्यातव्य -

1. कक्षा 10 (प्रवेशिका) परीक्षा 2023 के लिए संस्कृतम् (उपरोक्त बिन्दु 4 का क्रमांक-3) का पाठ्यक्रम, अंक योजना आगामी पृष्ठों पर दी गई है शेष सभी विषयों (उपरोक्त बिन्दु 4 में दिये अनुसार ) का पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तकें कक्षा 10 (माध्यमिक), परीक्षा 2023 के समरूप हैं, जिसका अवलोकन इसी विवरणिका में करें।
2. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा, कला शिक्षा विषय का विद्यालय स्तर पर सतत् आंतरिक मूल्यांकन।
3. स्वयंपाठी अभ्यर्थी, परीक्षाएं, नामांकन तथा प्रव्रजन शालाओं में प्रवेश एवं पूरक परीक्षा सम्बन्धी विनियम क्रमशः बोर्ड विनियम अध्याय 15, 16, एवं 17 में दिये अनुसार होंगे।
4. प्रवेशिका परीक्षा के अभ्यर्थी संस्कृतम् को छोड़कर शेष विषयों का उत्तर हिन्दी माध्यम से दे सकेंगे।
5. संस्कृतम् के प्रश्न पत्र का उत्तर संस्कृत भाषा में ही देना आवश्यक होगा।

**प्रवेशिका परीक्षा-2023 के लिए परीक्षा योजना**

विषय एवं विषय कोड संख्या	प्रश्न पत्र	समय(घंटे)	सैद्धान्तिक परीक्षा	प्रयोगिक परीक्षा	सत्रांक का विभाजन				कुल सत्रांक	योग	उत्तीर्णांक
					स्थानीय परीक्षा %	प्रोजेक्ट	उपस्थिति	व्यवहार			
हिन्दी (01)	एक पत्र	3:15	40		5	2.5	1.5	1	10	50	17
अंग्रेजी (02)	एक पत्र	3:15	40		5	2.5	1.5	1	10	50	17
संस्कृतम(95-1) संस्कृतम(95-2)	प्रथम पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
	द्वितीय पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
विज्ञान (07)	एक पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
सामाजिक विज्ञान (08)	एक पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
गणित (09)	एक पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
व्यावसायिक शिक्षा (कोई एक विषय) (केवल चयनित विद्यालयों में लागू)	एक पत्र	3:15	30		10	5	3	2	20	50	17
	एक पत्र	3:00		50						50	17
राज. इति. एवं संस्कृति(79) विद्यालय स्तर पर मूल्यांकन	एक पत्र	3:15	80			20			20	100	33
शा. एवं स्वा. शिक्षा (82) विद्यालय स्तर पर मूल्यांकन	एक पत्र	3:15	80		10	5	3	2	20	100	33
सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II (80) विद्यालय स्तर पर मूल्यांकन	एक पत्र	3:15	70							70	33
	एक पत्र			30						30	
समाजोपयोगी उत्पा. कार्य एवं समाज सेवा(81) विद्यालय स्तर पर मूल्यांकन	अनिवार्य प्रवृत्ति वैकल्पिक प्रवृत्ति शिविर	25 45 30	100		1.इन विषयों का अंक तालिका में ग्रेडिंग का अंकन होगा। 2.नियमित छात्रों के लिए अनिवार्य अर्हता कार्य पूर्ण करने का प्रमाण-पत्र उपस्थिति पत्र के साथ ही शाला प्रधान द्वारा बोर्ड कार्यालय को भेजा जाना आवश्यक है।						
कला शिक्षा	सैद्धान्तिक प्रायोगिक प्रस्तुति कार्य	35 45 20									

## नोटः

1. सत्रांक एवं सत्रीय कार्य के अंक विद्यालयों द्वारा बोर्ड को विषयवार प्रेषित किये जायेंगे।
2. सत्रांक लिखित परीक्षा के पूर्णांक के 20% होंगे जिसके अन्तर्गत नियमित अभ्यर्थियों के लिये विद्यालय द्वारा ली गई अर्द्धवार्षिक एवं तीन सामयिक परीक्षाओं के प्राप्तांकों के 10% अंक होंगे, 5% प्रोजेक्ट कार्य, 5% उपस्थिति एवं छात्र व्यवहार के होंगे। स्वयंपाठी परीक्षार्थियों के लिये सत्रांक हेतु विषयवार प्राप्तांक को पूर्णांकों के अनुपात में करके जोड़ा जायेगा।
  - (i) 3% अंक विद्यार्थियों की उपस्थिति पर निम्नानुसार दिये जा सकेंगे:-
    - 75% से 80% तक उपस्थिति होने पर 1%
    - 81% से 85% तक उपस्थिति होने पर 2%
    - 86% से 100% तक उपस्थिति होने पर 3%
  - (ii) 2% अंक कक्षा में सहभागिता, व्यवहार एवं अनुशासन पर देय होंगे।
  - (iii) सत्रांक के प्राप्तांक भिन्न में होने पर अगले पूर्णांक में परिवर्तित करें।
  - (iv) सत्रांकों से सम्बन्धित समस्त अभिलेखों को आगामी शैक्षिक सत्र में आयोजित बोर्ड की मुख्य परीक्षा तक विद्यालय द्वारा सुरक्षित रखा जायेगा, जिनका निरीक्षण बोर्ड एवं विभागीय अधिकृत अधिकारियों द्वारा कभी भी किया जा सकता है। बोर्ड द्वारा सम्पूर्ण सत्रावधि में सत्रांकों के आवंटन एवं अभिलेखों के संधारण की जांच की जा सकती है।
3. स्वयंपाठी अभ्यर्थी S.U.P.W. & C.S. कला शिक्षा, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा तथा सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II विषयों से मुक्त रहेंगे।
4. सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II तथा शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा में अर्द्धवार्षिक एवं प्रायोगिक परीक्षा के आधार पर पूर्णांक 100 में से विद्यालय बोर्ड को प्राप्तांक प्रेषित करेंगे। इन अंकों का उल्लेख बोर्ड द्वारा प्रदत्त अंकतालिका में कर दिया जायेगा। इस विषय में प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में नहीं जोड़े जायेंगे।
5. सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II हेतु राज्य सरकार/माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर द्वारा जारी नवीनतम निर्देशों का अवलोकन करें एवं तदनुसार कार्यवाही करें।
6. राजस्थान का इतिहास एवं संस्कृति' विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 33 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 33 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक प्राप्त नहीं किये हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।
7. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा तथा कला शिक्षा का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा। इस विषय के प्राप्तांकों को ग्रेड में परिवर्तित कर बोर्ड को प्रेषित करेंगे। विद्यालयों द्वारा प्रेषित ग्रेड को अंकतालिका में दर्शाया जायेगा।
8. मूक बधिर छात्रों के लिए माध्यमिक परीक्षा (बोर्ड विनियम अध्याय 18) के ध्यातव्य का अवलोकन करें।

## प्रवेशिका - कक्षा-10

विषय: - संस्कृतम् ( प्रथम-प्रश्नपत्रम् ) कोड-95-1

( अजन्त-हलन्त-स्त्रीप्रत्यय-अव्यय-धातुरूपाणि )

समय-3:15 होरा

पूर्णांक-80

क्र.सं	अधिगम-क्षेत्रम्	अधिभारः
	लघुसिद्धान्त-कौमुदी	
1.	अजन्त-प्रकरणम् (लिङ्गत्रयस्य)	30
2.	हलन्त-प्रकरणम् (लिङ्गत्रयस्य)	30
3.	स्त्रीप्रत्यय-प्रकरणम्	10
4.	अव्यय-प्रकरणम्	05
5.	धातु-रूपाणि	05
1.	अजन्त-प्रकरणात् लिङ्ग त्रयस्य रूपसिद्धयः	30
	सूत्र व्याख्याश्च	
	(क) रूपसिद्धयः	10+5+5
	(ख) सूत्र-व्याख्याः	5+3+2
2.	हलन्त-प्रकरणात् लिङ्ग त्रयस्य रूपसिद्धयः	30
	सूत्र-व्याख्याश्च	
	(क) रूपसिद्धयः	10+5+5
	(ख) सूत्र-व्याख्याः	5+3+2
3.	स्त्रीप्रत्यय-प्रकरणात् रूपसिद्धयः	10
	सूत्र-व्याख्याश्च	5+5
4.	अव्यय-प्रकरणाद् अव्ययानाम् अर्थः	05
	संस्कृते वाक्यप्रयोगश्च	
5.	धातु-रूपाणि (दशलकारेषु)	05
	भू, सेव्, वद्, गम्, चुर्	

निर्धारित-पुस्तकम् :-

व्याकरण-कौमुदी (द्वितीयो भागः) - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## प्रवेशिका - कक्षा-10

विषय: - संस्कृतम् ( द्वितीय-प्रश्नपत्रम् ) कोड-95-2

( गद्य-पद्य-कोष-अलङ्कार-रचना-शब्द-धातुरूपाणि )

समय: - सपादहोरात्रयम् (3:15)

पूर्णाङ्कः - 80

क्र.सं	अधिगम-क्षेत्रम्	अधिभारः
1.	गद्यकाव्यम्	25
2.	रचना ( निबन्ध-पत्रलेखनम्, शब्दरूप-धातुरूपाणि च )	15
3.	पद्यकाव्यम्	25
4.	छन्दांसि	05
5.	अलङ्काराः	05
6.	कोशः	05

### गद्यकाव्यम्

25

- (क) पाठ्यपुस्तकात् द्वयोः गद्ययोः सप्रसङ्ग-व्याख्या 1+4 = 5×4 = 10
- (ख) अतिलघूत्तरात्मक-प्रश्नाः 05
- (ग) लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 05
- (घ) एकस्य पाठस्य संस्कृतभाषायां सारांश-लेखनम् 05

### रचना

15

- (क) निबन्धाः - मम प्रिय कविः, भारतीयसंस्कृतिः, अहिंसा परमो धर्मः, स्वच्छता, स्वस्थवृत्तम्, संस्कृते विज्ञानम्, संस्कृतदिवसः, कालिदासः, माघः, वर्षप्रतिपदा (नूतनवर्षम्), महाराणाप्रतापः, श्रीरामः, श्रीकृष्णः, एतेषु एकः निबन्धः। 4
- (ख) पत्रम्- रुग्णता-विवाह-भ्रमणादिविषयेषु अवकाशाय प्रार्थनापत्रम्। 3

अथवा

ग्रामस्य/नगरस्य/ विकासाय जनप्रतिनिधीनां कृते कमपि विषयमाधृत्य पत्रमेकम्।

- (ग) शब्दरूपाणि- 4
- बालक, लता, पति, सखि, भानु, मधु, वधू, मातृ, जगत्, भवत्, करिन्  
अस्मद्, युष्मद्, तत् ( त्रिषु लिङ्गेषु )
- (घ) धातुरूपाणि- 4
- अस्, कृ, चुर, नृत्, लभ्, धाव्, क्रीड्, प्रच्छ्, दा, जि, तुद्, वद्-इत्यादि-धातूनां पञ्चसु लकारेषु  
रूपाणि।

### पद्यकाव्यम्

25

- (क) पाठ्यपुस्तकात् द्वयोः पद्ययोः सप्रसङ्ग-व्याख्या 3×2 = 06
- (ख) विषयवस्तुसम्बन्धिनः अतिलघूत्तरात्मकप्रश्नाः 05
- (ग) विषयवस्तुसम्बन्धिनः लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 05

(घ) कृति-कृतिकारयोर्विषये लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 05

(ङ) द्वयोः श्लोकयोः सप्रसङ्गभावार्थलोखनम् 2×2 = 04

**छन्दांसि 05**

प्रहर्षिणी, वसन्ततिलका, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, स्रग्धरा, हरिणी, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम्

**अलङ्काराः 05**

अनुप्रासः, यमकः, श्लेषः, विभावना, उपमा, रूपकम्, दृष्टान्तः, विशेषोक्तिः

**कोशः 05**

अमरकोशस्य प्रथमकाण्डस्य सप्तमश्लोकतः चतुश्चत्वारिंशत्-श्लोकपर्यन्तम् ।

(स्वर्गवर्गतः देवनामतः इन्द्रनामपर्यन्तम्)

**निर्धारित-पुस्तकम्**

**काव्यकौमुदी द्वितीयो भागः** – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम

विषय— हिन्दी

विषय कोड—01

कक्षा—10

इस विषय में एक प्रश्न-पत्र होगा जिसकी परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न-पत्र	समय (घण्टे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक	3.15	40	10	50

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित गद्यांश	05
रचना	07
व्यावहारिक-व्याकरण	05
पाठ्य-पुस्तक : क्षितिज-भाग 2	18
पूरक-पुस्तक : कृतिका-भाग 2	05

1. अपठित बोध : 05
  - अपठित गद्यांश — 3
  - अपठित पद्यांश — 2
2. रचना : 07
  - (i) संकेत-बिंदुओं पर आधारित किसी एक आधुनिक विषय पर निबंध-लेखन (विकल्प सहित) लगभग 300 शब्दों में 3
  - (ii) पत्र-लेखन (औपचारिक / अनौपचारिक पत्र) (विकल्प सहित) 2
  - (iii) विषय से सम्बन्धित विज्ञापन लेखन 25-50 शब्दों में 2
- व्यावहारिक-व्याकरण : 05
  - (i) पद भेद-संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय 2
  - (ii) उपसर्ग एवं प्रत्यय 1
  - (iii) संधि और समास 1
  - (iv) मुहावरे और लोकोक्तियाँ पाठ्यपुस्तक के आधार पर 1
- पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पुस्तक :
  - पाठ्यपुस्तक : क्षितिज 18
    - (क) 1 व्याख्या गद्य भाग से (विकल्प सहित) 3
    - (ख) 1 व्याख्या पद्य भाग से (विकल्प सहित) 3
    - (ग) 2 निबन्धात्मक प्रश्न (1 गद्य एवं 1 पद्य भाग से विकल्प सहित)

2 प्रश्न × 3 अंक = 06

(घ) 2 लघूत्तरात्मक प्रश्न (1 गद्य एवं 1 पद्य भाग से)

2 प्रश्न × 1 अंक = 2

(ङ) 2 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (1 गद्य एवं 1 पद्य भाग से)

2 प्रश्न × 1 अंक = 2

(च) किन्हीं एक रचनाकार का परिचय (कवि अथवा लेखक)

2

**पूरक-पुस्तक : कृतिका**

**05**

(i) पाठों पर आधारित चार में से तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न

3 प्रश्न × 1 अंक = 3

(ii) अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

1 प्रश्न × 1 अंक = 1

(iii) बहुविकल्पात्मक प्रश्न

1 प्रश्न × 1 अंक = 1

**निर्धारित पाठ्यपुस्तकें :**

(1) क्षितिज भाग-2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

(2) कृतिका भाग-2—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर  
परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम

**Syllabus 2023**

**English (Sub.code-02)**

**Class 10**

The examination scheme for the paper is as follows :

Paper	Time	Marks	Sessional Marks	Total Marks
One	3.15 Hrs	40	10	50

Areas of Learning	Marks
Reading	07
Writing	07
Grammar	08
Text Book : <b>First Flight</b>	13
Supp. Book : <b>Footprints Without Feet</b>	05

**1. Reading**

**07**

- (i) Two unseen passages of total 350 words with a variety of questions including 4 marks for vocabulary.

Only prose passages will be used. One will be factual and the other will be discursive.

**Passage 1**—100 words (6 Marks), six comprehension questions (2 Multiple Choice Questions, 2 Comprehension questions testing local and global understanding, 2 questions on vocabulary—one testing the knowledge of similar word and the other testing the knowledge of opposite word) **03**

- (ii) **Passage 2**—250 words (9 Marks), Nine Comprehension questions (3 Multiple Choice Questions, 4 Comprehension questions testing local and global understanding, 2 questions on vocabulary—one testing the knowledge of similar word and the other of opposite word) **04**

**2. Writing**

**07**

- (i) Letter Writing — One out of two (Word Limit 80) **03**
- (a) Personal — To friends, relatives and members of family.
- (b) Official — To Govt. officials, The Editor of a newspaper or a magazine, Headmaster/Principal
- (c) Email — To family, friends, relatives, Govt. officials, the

editor, teachers, headmaster, principal and so on.

- (ii) To write a short story on a given outline. 02
- (iii) A short writing task based on a verbal or a visual stimulus (picture, chart, table etc.) with internal choice in about 60 words. 02

**3. Grammar 08**

A variety of short questions involving the use of particular structures within a context. Test types used will include—

\*gap-filling, \*sentence-completion, \*sentence-transformation (including combining sentences).

The Grammar syllabus will include the following areas for teaching—

- 1. Tense 02
- 2. Reported Speech 01
- 3. Conjunctions 02
- 4. Relative Pronouns 01
- 5. Active and Passive Voice 01
- 6. Framing Questions and Question Tags 01

**4. Textbooks :**

**(i) First Flight—Prose 09**

- (a) Two extracts from different prose lessons included in the textbook. Approximately 100 words each with the following type of questions—  
Six questions in each passage :  
2 Multiple Choice Questions, 2 Comprehension questions testing local and global understanding, 2 questions on vocabulary—one testing the knowledge of similar word and the other of opposite word. 6×1=06
- (b) One out of two questions extrapolative in nature based on any one of the prose lessons from the textbook to be answered in about 80 words. 02
- (c) One out of two questions on Drama Text (local and global comprehension question) in about 20 words. 01

**(ii) First Flight—Poetry 04**

- (a) One out of two extracts—based on poetry from the text to test comprehension and appreciation. 2×1=2

- (b) Two out of three short answer type questions on interpretations of themes and ideas contained in the poems to be answered in about 20 words each. 02
- (iii) Footprints Without Feet—Supplementary Reader 05**
- (a) One out of two questions from Supplementary Reader to interpret, evaluate and analyse character, plot or situations occurring in the lessons to be answered in about 60 words. 02
- (b) Two out of three short answer type questions on interpreting and evaluating nature based on lessons to be answered in 20 words each. 02
- (c) Two Multiple Choice Type Questions used on factual aspects of the lessons. 01

**Prescribed Text Books :**

1. **First Flight**—NCERT's Book Published under Copyright
  2. **Footprints without Feet**—NCERT's Book Published under Copyright
-

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम

विज्ञान SCIENCE

विषयकोड SUB.CODE-07

कक्षा-10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

Unit	Chapter	Chapter Name	Marks	Unit wise marks
I	1	रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण Chemical reactions and equations	5	25
	2	अम्ल, क्षारक एवं लवण Acids, bases and salts	6	
	3	धातु और अधातु Metals and nonmetals	4	
	4	कार्बन एवं उसके यौगिक Carbon and its compounds	6	
	5	तत्वों का आवर्त बर्गीकरण Periodic classification of elements	4	
II	6	जैव प्रक्रम Life processes	7	23
	7	नियंत्रण एवं समन्वय Control and co-ordination	6	
	8	जीव जनन कैसे करते हैं। Reproduction in organisms	6	
	9	आनुवंशिकता एवं जैव विकास Heredity and evolution	4	
III	10	प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन Reflection and Refraction of light	7	11
	11	मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार The human eye and the colourful world	4	
IV	12	विद्युत Electricity	7	21
	13	विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव Magnetic effects of current	7	
	14	ऊर्जा के स्रोत Source of energy	4	
	15	हमारा पर्यावरण Our environment	2	
	16	प्राकृतिक संसाधनों का संपोषित प्रबंधन Sustainable management of natural resources	1	

## Unit I: Chemical Substances - Nature and

### अध्याय-1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण: CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS

रासायनिक समीकरण: रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार , दैनिक जीवन में उपचयन अभिक्रियाओं के प्रभाव  
Chemical equation, Types of Chemical Reaction. effects of oxidation reactions in everyday life

### अध्याय-2 अम्ल, क्षारक एवं लवण ACIDS, BASES AND SALTS.

अम्ल और क्षार के रासायनिक गुणधर्म, सभी अम्ल व क्षारकों में समानताएं, अम्ल एवं क्षार विलयन की प्रबलता, लवण के संबन्ध में जानकारी,

chemical properties of acids and bases. Similarity in acids and bases, Information about the strength of an acid or base solution, , Information about salts.

### अध्याय-3 धातु और अधातु METALS AND NONMETALS:

भौतिक एवं रासायनिक गुणधर्म, धातु एवं अधातु की अभिक्रियाएं, धातुओं का निष्कर्षण, संक्षारण, संक्षारण से सुरक्षा  
Physical and chemical properties of metals and non-metals, metals and non-metals reactions. Extraction of metals. Corrosion. Prevention of corrosion.

### अध्याय-4 कार्बन एवं उसके यौगिक Carbon and its compounds:

कार्बन यौगिकों में आबंधन— सहसंयोजी आबंध, कार्बन की सर्वतोमुखी प्रकृति, कार्बन यौगिकों के रासायनिक गुण, कुछ महत्व पूर्ण कार्बनिक यौगिक— इथेनॉल और एथेनोइक एसिड, साबुन और डिटरजेंट।  
Bonding in carbon compounds-Covalent Bond, Versatile nature of carbon, Chemical properties of carbon compounds, Some important organic compounds- ethanol and ethanoic acid, soaps and detergents.

### अध्याय-5 तत्वों का आवर्त वर्गीकरण PERIODIC CLASSIFICATION OF ELEMENTS:

वर्गीकरण की आवश्यकता, तत्वों के वर्गीकरण के प्रारंभिक प्रयास, मेंडेलीफ की आवर्त सारणी, आधुनिक आवर्त सारणी।

Need for classification, Early attempts at classification of elements. Mendeleev's Periodic Table .Modern periodic table.

## Unit II: World of Living

### अध्याय-6 जैव प्रक्रम LIFE PROCESSES:

जैव प्रक्रम , पोषण , श्वसन , वहन, उत्सर्जन

Life processes, Nutrition, Respiration, Transportation, Excretion.

### अध्याय-7 नियंत्रण एवं समन्वय CONTROL AND CO-ORDINATION

जंतु-तंत्रिका तंत्र, पादपों में समन्वय , जंतुओं में हॉर्मोन

Nervous system in animals, Coordination in plants , Hormones in animals.

### अध्याय-8 जीवों में प्रजनन REPRODUCTION IN ORGANISMS

जीवों द्वारा अपनी प्रतिकृति का सृजन, एकल जीवों में प्रजनन की विधियां, लैंगिक जनन, जनन स्वास्थ्य।

create exact copies of themselves by Organisms, Modes of reproduction used by single Organisms, Sexual reproduction .Reproductive health.

### अध्याय-9 आनुवंशिकता एवं जैव विकास HEREDITY AND EVOLUTION:

जनन के दौरान विभिन्नताओं का संचयन, आनुवंशिकता, मेंडल, विकास , जाति उद्भव, विकास एवं वर्गीकरण, मानव विकास

Accumulation of variation during reproduction, Heredity, Evolution. Speciation, Evolution and classification, Human Evolution.

## Unit III: Natural Phenomena

### अध्याय-10 प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन REFLECTION AND REFRACTION OF LIGHT

प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण: प्रकाश का अपवर्तन,

Reflection of light, Spherical mirrors, Refraction of light .

### अध्याय-11 मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार THE HUMAN EYE AND THE COLOURFUL WORLD

मानव नेत्र, दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन, प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन, काँच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण, वायुमंडलीय अपवर्तन, प्रकाश का प्रकीर्णन,

The Human Eye, Defects of vision and their correction, Refraction of light through a prism, Dispersion of white light by a glass prism, Atmospheric refraction, Scattering of light.

#### **Unit IV: Effects of Current**

##### **अध्याय—12 विद्युत ELECTRICITY**

विद्युत धारा और परिपथ, विद्युत विभव और विभवांतर, विद्युत परिपथ आरेख, ओम का नियम, चालक के प्रतिरोध निर्भरता, प्रतिरोधकों के निकाय का प्रतिरोध, विद्युत धारा का तापीय प्रभाव, विद्युत शक्ति

Electric current and circuit. Electric potential and potential difference, Circuit diagram, Ohm's law, factors on which the resistance of a conductor depends. Resistance of a System of Resistors. heating effect of electric current, Electric power.

##### **अध्याय—13 विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव MAGNETIC EFFECTS OF CURRENT**

चुंबकीय क्षेत्र और क्षेत्र रेखाएं, किसी विद्युत धारावाही चालक के कारण चुंबकीय क्षेत्र, चुंबकीय क्षेत्र में किसी विद्युत धारावाही चालक पर बल, विद्युत मोटर, विद्युत चुंबकीय प्रेरण। विद्युत जनित्र, घरेलू विद्युत परिपथ।

Magnetic field and field lines, Magnetic field due to current carrying conductor, Force on current carrying conductor in a Magnetic field, Electric Motor, Electromagnetic induction. Electric Generator, Domestic electric circuits.

#### **Unit V: Natural Resources**

##### **अध्याय—14 ऊर्जा के स्रोत SOURCE OF ENERGY**

ऊर्जा के उत्तम स्रोत, पारंपरिक स्रोत, वैकल्पिक अथवा गैर-परंपरागत ऊर्जा स्रोत, पर्यावरण विषयक सरोकार कोई ऊर्जा स्रोत हमारे लिए कब तक बना रह सकता है।

Good Source of energy, Conventional sources of energy, Alternative or non-conventional sources of energy, Environmental consequences.

##### **अध्याय—15 हमारा पर्यावरण OUR ENVIRONMENT**

पारितंत्र एवं पारितंत्र के घटक, पर्यावरण को प्रभावित करने वाले क्रियाकलाप।

Eco-system and its components, Activities affect the Environment.

##### **अध्याय—16 प्राकृतिक संसाधनों का संपोषित प्रबंधन**

###### **SUSTAINABLE MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES**

संसाधनों के प्रबंधन, वन एवं वन्य जीवन, सभी के लिए जल, कोयला एवं पेट्रोलियम, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन का दृश्यावलोकन

Management of our resources, Forest and Wild life, Water for all, coal and Petroleum, An overview of Natural resource management.

#### **निर्धारित पाठ्यपुस्तकें :**

1. विज्ञान - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. Science - NCERT's Book Published under Copyright



**माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर**  
**परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम**  
**सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE**  
**विषय कोड SUB.CODE-08**  
**कक्षा-10**

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

No.	Units	Marks
I	भारत और समकालीन विश्व – II India and the Contemporary World – II	20
II	समकालीन भारत – 2 Contemporary India – II	20
III	लोकतांत्रिक राजनीति-2 Democratic Politics - II	20
IV	आर्थिक विकास की समझ Understanding Economic Development	20
	Total	80

**COURSE CONTENT**

**इकाई-1. भारत और समकालीन विश्व – II**

**UNIT 1: INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD – II**

**खण्ड-1. घटनाएँ और प्रक्रियाएँ Section 1: Events and Processes**

**1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय The Rise of Nationalism in Europe**

- (1) फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार (2) यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण (3) क्रांतियों का युग 1830-1848 (4) जर्मनी और इटली का निर्माण (5) राष्ट्र की दृश्य-कल्पना (6) राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद  
 (i) The French Revolution and the Idea of the Nation (ii) The Making of Nationalism in Europe (iii) The Age of Revolutions: 1830-1848 (iv) The Making of Germany and Italy (v) Visualizing the Nation (vi) Nationalism and Imperialism

**2. भारत में राष्ट्रवाद Nationalism in India**

- (1) प्रथम विश्व युद्ध, खिलाफत और असहयोग (2) आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएँ (3) सविनय अवज्ञा की ओर (4) सामूहिक अपनेपन का भाव।  
 (i) The First World War, Khilafat and Non – Cooperation (ii) Differing Strands within the Movement (iii) Towards Civil Disobedience (iv) The Sense of Collective Belonging.

**भाग-2 जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज – निम्नलिखित में से कोई एक विषय**

**Section 2: Livelihoods, Economies and Societies: Any one theme of the following:**

**3. भूमण्डलीकृत विश्व का बनना The Making of a Global World:**

- (1) आधुनिक युग से पहले (2) उन्नीसवीं शताब्दी (1815-1914) (3) महायुद्धों के बीच अर्थव्यवस्था (4) विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण-युद्धोत्तर काल।  
 (i) The Pre-modern world (ii) The Nineteenth Century (1815-1914) (iii) The Inter war Economy (iv) Rebuilding a World Economy: The Post-War Era.

**4. औद्योगीकरण का युग The Age of Industrialization**

(1) औद्योगिक क्रांति से पहले (2) हाथ का श्रम और भाप शक्ति (3) उपनिवेशों में औद्योगीकरण (4) कारखानों का आना (5) औद्योगिक विकास की अनूठापन (6) वस्तुओं के लिए बाजार।

(i) Before the Industrial Revolution (ii) Hand Labour and Steam Power (iii) Industrialization in the colonies (iv) Factories Come Up (v) The Peculiarities of Industrial Growth (vi) Market for Goods

**भाग-3. दैनिक जीवन, संस्कृति और राजनीति**

### **Section 3: Everyday Life, Culture and Politics**

#### **5. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया Print Culture and the Modern World**

(1) शुरूआती मुद्रित पुस्तकें (2) यूरोप में मुद्रण का आना (3) मुद्रण क्रांति और इसका प्रभाव (4) पढ़ने का उन्माद (5) उन्नीसवीं शताब्दी (6) भारत और मुद्रण संसार (7) धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहसों (8) प्रकाशन के नए रूप (9) मुद्रण और प्रतिबन्ध

(i) The First Printed Books (ii) Print Comes to Europe (iii) The Print Revolution and its Impact (iv) The Reading Mania (v) The Nineteenth Century (vi) India and the World of Print (vii) Religious Reform and Public Debates (viii) New Forms of Publication (ix) Print and Censorship

#### **इकाई-2. समकालीन भारत-2**

### **UNIT 2: CONTEMPORARY INDIA – II**

#### **1. संसाधन और विकास Resources and Development :**

(1) संसाधनों के प्रकार (2) संसाधनों का विकास (3) भारत में संसाधन नियोजन (4) भूमि संसाधन (5) भूमि उपयोग (6) भारत में भूमि उपयोग प्रारूप (7) भूमि निम्नीकरण और संरक्षण उपाय (8) मृदा संसाधन (9) मृदा का वर्गीकरण (10) मृदा अपरदन और संरक्षण

(i) Types of Resources (ii) Development of Resources (iii) Resource Planning in India (iv) Land Resources (v) Land Utilization (vi) Land Use Pattern in India (vii) Land Degradation and Conservation Measures (viii) Soil as a Resource (ix) Classification of Soils (x) Soil Erosion and Soil Conservation

#### **2. वन और वन्य जीव संसाधन Forest and Wildlife Resources**

(1) भारत में जैव विविधता (2) भारत में वनस्पति और जीव लुप्त हो रहे वन (3) एशियाई चीते कहाँ गए ? (4) हिमालयी यव संकट में (5) भारत में वन और वन्य जीवन का संरक्षण (6) प्रोजेक्ट टाइगर (7) वनों और वन्यजीव संसाधनों के प्रकार और वितरण (8) समुदाय और संरक्षण

(i) Biodiversity in india (ii) Flora and Fauna in India Vanishing Forests (iii) Asiatic Cheetah: Where did they go? (iv) The Himalayan Yew in trouble (v) Conservation of forest and wildlife in India (vi) Project Tiger (vii) Types and distribution of forests and wildlife resources (viii) Community and Conservation

#### **3. जल संसाधन Water Resources**

(1) जल की कमी और जल संरक्षण और प्रबंधन की आवश्यकता (2) बहुउद्देश्यीय नदी परियोजनाएं और एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन (3) वर्षा जल संग्रहण।

(i) Water Scarcity and The Need for Water Conservation and Management (ii) Multi-Purpose River Projects and Integrated Water Resources (iii) Management Rainwater Harvesting

**नोट:** अध्याय जल संसाधन के सैद्धांतिक पहलू का मूल्यांकन केवल आवधिक परीक्षाओं में किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। तथापि, मानचित्र सूची में दिए गए इस अध्याय के मानचित्र मदों का मूल्यांकन बोर्ड परीक्षा में किया जाएगा।

#### 4. कृषि Agriculture

(1) कृषि के प्रकार (2) फसल प्रारूप (3) प्रमुख फसलें (4) प्रौद्योगिकी और संस्थागत सुधार (5) कृषि पर वैश्वीकरण का प्रभाव

(i) Types of farming (ii) Cropping Pattern (iii) Major Crops (iv) Technological and Institutional Reforms (v) Impact of Globalization on Agriculture

#### 5. खनिज और ऊर्जा संसाधन Minerals and Energy Resources

(1) खनिज क्या है? (2) खनिजों की उपलब्धता (3) लौह और गैर-लौह खनिज (4) अधात्विक खनिज (5) चट्टानी खनिज (6) खनिजों का संरक्षण (7) ऊर्जा संसाधन पारंपरिक और गैर-पारंपरिक (8) ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण

(i) What is a mineral? (ii) Mode of occurrence of Minerals (iii) Ferrous and Non-Ferrous Minerals (iv) Non-Metallic Minerals (v) Rock Minerals (vi) Conservation of Minerals (vii) Energy Resources Conventional and Non-Conventional (viii) Conservation of Energy Resources

#### 6. विनिर्माण उद्योग Manufacturing Industries

(1) विनिर्माण का महत्व (2) राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योग का योगदान (3) औद्योगिक अवस्थिति (4) उद्योगों का वर्गीकरण (5) उद्योगों का स्थानिक वितरण (6) औद्योगिक प्रदूषण और पर्यावरण क्षरण पर्यावरण क्षरण का नियंत्रण

(i) Importance of manufacturing (ii) Contribution of Industry to National Economy (iii) Industrial Location (iv) Classification of Industries (v) Spatial distribution Industrial (vi) pollution and environmental degradation, Control of Environmental Degradation

#### 7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ Life Lines of National Economy

(1) परिवहन—सड़क मार्ग, रेल मार्ग, पाइपलाइन, जलमार्ग व समुद्री पत्तन, वायु मार्ग (2) संचार (3) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार (4) एक व्यापार के रूप में पर्यटन

(1) Transport—Roadways, Railways, Pipelines, Waterways, Airways. (2) Communication (3) International Trade. (4) Tourism as a Trade.

### इकाई—3. लोकतांत्रिक राजनीति— || DEMOCRATIC POLITICS – II

#### 1. सत्ता की साझेदारी Power Sharing :

(1) बेल्जियम और श्रीलंका के केस स्टडीज || (2) सत्ता साझा करना क्यों वांछनीय है? (3) सत्ता साझेदारी के रूप (i) Case Studies of Belgium and Sri Lanka. (ii) Why power sharing is desirable? (iii) Forms of Power Sharing

#### 2. संघवाद Federalism:

(1) संघवाद क्या है? (2) भारत में संघीय व्यवस्था (3) संघीय व्यवस्था कैसे चलती है? (4) भारत में विकेंद्रीकरण। (i) What is Federalism? (ii) Federal system in india (iii) How is Federalism practiced? (vi) Decentralization in India.

### 3. लोकतंत्र और विविधता Democracy and Diversity

(1) मेक्सिको की केस स्टडीज (2) समानताएं, असमानताएँ और विभाजन (3) सामाजिक भेदभाव उत्पत्ति— सामाजिक विभाजनों की राजनीति

(i) Case Studies of Mexico (ii) Differences, similarities and divisions (iii) Politics of social divisions.

### 4. जाति, धर्म और लैंगिक मसले Caste Religion and Gender Issues.

(1) लैंगिक मसले और राजनीति। (2) धर्म, सांप्रदायिकता और राजनीति (3) जाति और राजनीति

(i) Gender and Politics. (ii) Religion, Communalism and Politics (iii) Caste and Politics

### 5. जन-संघर्ष और आंदोलन Mass struggles and Movements

(1) नेपाल और बोलीविया में जन संघर्ष (2) लामबंदी और संगठन (3) दबाव समूह और आंदोलन

(i) Popular Struggles in Nepal and Bolivia (ii) Mobilization and Organization (iii) Pressure Groups and Movements

### 6. राजनीतिक दल Political Parties

(1) हमें राजनीतिक दलों की आवश्यकता क्यों है? (2) कितने राजनीतिक दल ? (3) राष्ट्रीय राजनीतिक दल (4) राज्य दल (5) राजनीतिक दलों को चुनौतियां (6) पार्टियों को कैसे सुधारा जा सकता है?

(i) Why do we need Political Parties? (ii) How many Parties should we have? (iii) National Political Parties (iv) State Parties (v) Challenges to Political Parties (vi) How can Parties be reformed?

### 7. लोकतंत्र के परिणाम Outcomes of Democracy

(1) हम लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कैसे करें ? (2) उत्तरदायी जिम्मेदार और वैध शासन (3) आर्थिक संवृद्धि और विकास (4) असमानता और गरीबी में कमी (5) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य (6) नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता

(i) How do we assess democracy's outcomes? (ii) Accountable, responsive and legitimate government (iii) Economic growth and development (iv) Reduction of inequality and poverty (v) Accommodation of social diversity (vi) Dignity and freedom of the citizens

### 8. लोकतंत्र की चुनौतियां Challenges to Democracy

(1) चुनौतियों के बारे में सोचना (2) राजनीतिक सुधारों के बारे में सोचना (3) लोकतंत्र को फिर से परिभाषित करना

(i) Thinking about challenges (ii) Thinking about Political Reforms (iii) Redefining democracy

## UNIT 4: UNDERSTANDING ECONOMIC DEVELOPMENT

### 1. विकास Development

(1) विकास का क्या वादा करता है – विभिन्न व्यक्ति विभिन्न लक्ष्य (2) आय और अन्य लक्ष्य (3) राष्ट्रीय विकास (4) विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना कैसे करें? (5) आय और अन्य मानदंड (6) सार्वजनिक सुविधाएं (7) विकास की धारणीयता

(i) What Development Promises - Different people different goals (ii) Income and other goals (iii) National Development (iv) How to compare different countries or states? (v) Income and other criteria (vi) Public Facilities (vii) Sustainability of development

## 2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक Sectors of the Indian Economy

(1) आर्थिक गतिविधियों के क्षेत्रक (2) भारत में तीन क्षेत्रों प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक क्षेत्रों की तुलना (3) क्षेत्रकों का संगठित और असंगठित के रूप में विभाजन (4) स्वामित्व के मामले में क्षेत्रक : सार्वजनिक और निजी क्षेत्र

(i) Sectors of Economic Activities (ii) Comparing the three sectors Primary, Secondary and Tertiary Sectors in India (iii) Division of sectors as organized and unorganized (iv) Sectors in terms of ownership: Public and Private Sectors

## 3. मुद्रा और साख Money and Credit

(1) मुद्रा विनिमय के माध्यम के रूप में (2) मुद्रा के आधुनिक रूप (3) बैंकों की ऋण गतिविधियाँ (4) साख की दो अलग-अलग स्थितियाँ (5) ऋण की शर्तें (6) भारत में औपचारिक क्षेत्र में साख (7) निर्धनों स्वयं सहायता समूह ।

(i) Money as a medium of exchange (ii) Modern forms of money (iii) Loan activities of Banks (iv) Two different credit situations (v) Terms of credit (vi) Formal sector credit in India (vii) Self Help Groups for the Poor

## 4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था Globalization and the Indian Economy

(1) अन्तर्देशीय उत्पादन (2) देशों में उत्पादन को आपस में जोड़ना (3) विदेश व्यापार और बाजारों का एकीकरण (4) वैश्वीकरण क्या है? (5) वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक (6) विश्व व्यापार संगठन (7) भारत पर वैश्वीकरण का प्रभाव (8) न्यायसंगत वैश्वीकरण के लिए संघर्ष

(i) Production across countries (ii) Interlinking production across countries (iii) Foreign Trade and integration of markets (iv) What is globalization? (v) Factors that have enabled Globalisation (vi) World Trade Organisation (vii) Impact of Globalization on India (viii) The Struggle for a fair Globalisation

## 5. उपभोक्ता अधिकार Consumer Rights

### परियोजना कार्य

सामग्री सटीकता, मौलिकता और विश्लेषण	2
प्रस्तुति और रचनात्मकता	2
मौखिक	1
कुल अंक	5

1. प्रत्येक छात्र को निम्नलिखित विषयों पर अनिवार्य रूप से कोई एक प्रोजेक्ट करना होता हैरू  
उपभोक्ता जागरूकता

या

सामाजिक मुद्दे

या

सतत विकास

यदि आवश्यक हो, तो छात्र डेटा एकत्र करने के लिए बाहर जा सकते हैं और परियोजना तैयार करने के लिए विभिन्न प्राथमिक और माध्यमिक संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं। यदि संभव हो तो कला के विभिन्न रूपों को परियोजना कार्य में एकीकृत किया जा सकता है

2. इस गतिविधि के तहत मूल्यांकन से संबंधित सभी दस्तावेजों को संबंधित स्कूलों द्वारा सावधानीपूर्वक बनाए रखा जाना चाहिए

3. विभिन्न विषयों में छात्रों द्वारा की गई परियोजनाओं को बाद में प्रदर्शनियों, पैनल चर्चा आदि जैसे इंटरैक्टिव सत्रों के माध्यम से आपस में साझा किया जाना चाहिए।

4. एक सारांश रिपोर्ट तैयार की जानी चाहिए जिसमें निम्नलिखित पर प्रकाश डाला गया हो  
व्यक्तिगत कार्य और समूह अंतःक्रियाओं के माध्यम से प्राप्त किए गए उद्देश्यय गतिविधियों का कैलेंडर प्रक्रिया में उत्पन्न नवीन विचारय मौखिक रूप से पूछे गए प्रश्नों की सूची।
5. यहां सभी शिक्षकों और छात्रों द्वारा ध्यान दिया जाना चाहिए कि तैयार किए गए प्रोजेक्ट और मॉडल बहुत अधिक खर्च किए बिना पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों से बने होने चाहिए।
6. परियोजना रिपोर्ट छात्रों द्वारा स्वयं हस्तलिखित होनी चाहिए।
7. बोर्ड के विवेक पर सत्यापन के लिए परिणाम की घोषणा की तारीख से तीन महीने की अवधि के लिए छात्रों की परियोजनाओं (आंतरिक मूल्यांकन) से संबंधित रिकॉर्ड बनाए रखा जाएगा। विचाराधीन मामले, यदि कोई हों या जिनमें आरटीआई/अधिकायतें शामिल हों, उन्हें तीन महीने से अधिक समय तक रखा जा सकता है।

1. भारत और समकालीन विश्व—द्वितीय (इतिहास) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
2. समकालीन भारत II (भूगोल) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
3. लोकतांत्रिक राजनीति II (राजनीति विज्ञान) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
4. आर्थिक विकास की समझ II (अर्थशास्त्र) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित

### PROJECT WORK

Content accuracy, originality and analysis	2
Presentation and creativity	2
Viva Voce	1
<b>TOTAL Marks</b>	<b>5</b>

**1. Every student** has to compulsorily undertake **any one project** on the following topics:

Consumer Awareness

**OR**

Social Issues

**OR**

Sustainable Development

If required, students may go out for collecting data and use different primary and secondary resources to prepare the project. If possible, **different forms of art** may be integrated in the project work

2. All documents pertaining to assessment under this activity should be meticulously maintained by concerned schools

3. The projects carried out by the students in different topics should subsequently be shared among themselves through interactive sessions such as exhibitions, panel discussions, etc

4. A Summary Report should be prepared highlighting:

- objectives realized through individual work and group interactions;
- calendar of activities;
  
- innovative ideas generated in the process ;
- list of questions asked in viva voce.

5. It is to be noted here by all the teachers and students that the projects and models prepared should be made from eco-friendly products without incurring too much expenditure.

6. The Project Report should be handwritten by the students themselves.

7. Records pertaining to projects (internal assessment) of the students will be maintained for a period of three months from the date of declaration of result for verification at the discretion of Board. Subjudiced cases, if any or those involving RTI / Grievances may however be retained beyond three months.

**निर्धारित पाठ्यपुस्तकें :**

1. **भारत एवं समकालीन विश्व-2** - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
India and the Contemporary World-II (History) -NCERT's Book Published under Copyright
2. **समकालीन भारत-2** - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
Contemporary India II (Geography) - NCERT's Book Published under Copyright
3. **लोकतांत्रिक राजनीति-2** - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
Democratic Politics II (Political Science) - NCERT's Book Published under Copyright
4. **आर्थिक विकास की समझ भाग-2** - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
Understanding Economic Development II - NCERT's Book Published under Copyright

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2023 पाठ्यक्रम

गणित MATHEMATICS

विषय कोड SUB.CODE-09

कक्षा-10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

UNITS	UNIT NAME	Marks
I	वास्तविक संख्याएँ NUMBER SYSTEMS	4
II	बीजगणित ALGEBRA	18
III	ज्यामिति GEOMETRY	15
IV	निर्देशांक ज्यामिति COORDINATE GEOMETRY	06
V	त्रिकोणमिति TRIGONOMETRY	12
VI	क्षेत्रमिति MENSURATION	10
VII	सांख्यिकी एवं प्रायिकता STATISTICS & PROBABILITY	15
	Total	80

## ईकाई-1

### 1. वास्तविक संख्याएँ REAL NUMBERS

4

यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका, अंकगणित की आधारभूत प्रमेय, अपरिमेय संख्याओं का पुनर्भ्रमण, परिमेय संख्याओं और उनके दशमलव प्रसारों का पुनर्भ्रमण.

Euclid's Division Lemma, The Fundamental Theorem of Arithmetic, Revisiting Irrational Numbers, Revisiting Rational Numbers and Their Decimal Expansions.

## ईकाई-2 बीजगणित ALGEBRA

### 2. बहुपद POLYNOMIALS

3

बहुपद के शून्यकों का ज्यामितीय अर्थ, किसी बहुपद के शून्यकों और गुणांकों में संबंध, बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिथ्म।

Geometrical Meaning of the Zeroes of a Polynomial, Relationship between Zeroes and Coefficients of a Polynomial, Division Algorithm for Polynomials

### 3. दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म Pair of Linear Equations in Two Variables

6

दो चरों में रैखिक समीकरण युग्म, रैखिक समीकरण युग्म का ग्राफीय विधि से हल, एक रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीजगणितीय विधि (i) प्रतिस्थापन विधि (ii) विलोपन विधि (iii) वज्र-गुणन विधि, दो चरों के रैखिक समीकरणों के युग्म में बदले जा सकने वाले समीकरण,

Pair of Linear Equations in Two Variables, Graphical Method of Solution of a Pair of Linear Equations, Algebraic Methods of Solving a Pair of Linear Equations (i). Substitution Method (ii). Elimination Method (iii). Cross-Multiplication Method, Equations Reducible to a Pair of Linear Equations in Two Variables.



#### 4. द्विघात समीकरण Quadratic Equations

4

द्विघात समीकरण, गुणनखंडों द्वारा द्विघात समीकरण का हल, द्विघात समीकरण का पूर्ण वर्ग बनाकर हल, मूलों की प्रकृति ।  
Quadratic Equations ,Solution of a Quadratic Equation by Factorisation, Solution of a Quadratic Equation by Completing the Square, Nature of Roots .

#### 5. समांतर श्रेढ़ियाँ ARITHMETIC PROGRESSIONS

5

समांतर श्रेढ़ियाँ , A.P. का  $n$  वाँ पद , A.P. के प्रथम  $n$  पदों का योग ।

Arithmetic Progressions,  $n$ th Term of an AP , Sum of First  $n$  Terms of an AP .

#### ईकाई-3 ज्यामिति GEOMETRY

#### 6. त्रिभुज TRIANGLES

4

समरूप आकृतियाँ , त्रिभुजों की समरूपता , त्रिभुजों की समरूपता के लिए कसौटियाँ , समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल , पाइथागोरस प्रमेय।

Similar Figures, Similarity of Triangles, Criteria for Similarity of Triangles, Areas of Similar Triangles, Pythagoras Theorem .

#### 10. वृत्त CIRCLES

5

वृत्त की स्पर्श रेखा , एक बिंदु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या।

Tangent to a Circle , Number of Tangents from a Point on a Circle

#### 11. रचनाएँ CONSTRUCTIONS

6

रेखाखंड का विभाजन , किसी वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की रचना ।

Division of a Line Segment , Construction of Tangents to a Circle .

#### ईकाई-4 निर्देशांक ज्यामिति COORDINATE GEOMETRY

#### 7. निर्देशांक ज्यामिति COORDINATE GEOMETRY

6

दूरी सूत्र , विभाजन सूत्र , त्रिभुज का क्षेत्रफल।

Distance Formula , Section Formula , Area of a Triangle .

#### ईकाई-5 त्रिकोणमिति का परिचय INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY

#### 8. त्रिकोणमिति का परिचय INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY

8

त्रिकोणमितीय अनुपात , कुछ विशिष्ट कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात , पूरक कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात , त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ।

Trigonometric Ratios ,Trigonometric Ratios of Some Specific Angles ,Trigonometric Ratios of Complementary Angles , Trigonometric Identities .

#### 9. त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग SOME APPLICATIONS OF TRIGONOMETRY

4

ऊँचाइयाँ और दूरियाँ

Heights and Distances

#### ईकाई-5 क्षेत्रमिति MENSURATION

#### 12. वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल AREAS RELATED TO CIRCLES

4

वृत्त का परिमाप और क्षेत्रफल - एक समीक्षा , त्रिज्यखंड और वृत्तखंड के क्षेत्रफल , समतल आकृतियों के संयोजनों के क्षेत्रफल।

Perimeter and Area of a Circle — A Review , Areas of Sector and Segment of a Circle , Areas of Combinations of Plane Figures .

### 13. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन SURFACE AREAS AND VOLUMES

6

ठोसों के संयोजन का पृष्ठीय क्षेत्रफल , ठोसों के संयोजन का आयतन , एक ठोस का एक आकार से दूसरे आकार में रूपांतरण , शंकु का छिन्नक।

Surface Area of a Combination of Solids , Volume of a Combination of Solids , Conversion of Solid from One Shape to Another , Frustum of a Cone .

### ईकाई-7 सांख्यिकी एवं प्रायिकता STATISTICS and PROBABILITY

#### 14. सांख्यिकी STATISTICS

11

वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य , वर्गीकृत आँकड़ों का बहुलक , वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक , संचयी बारंबारता बंटन का आलेखीय निरूपण।

Mean of Grouped Data , Mode of Grouped Data , Median of Grouped Data , Graphical Representation of Cumulative Frequency Distribution .

#### 15. प्रायिकता PROBABILITY

4

प्रायिकता - एक सैद्धांतिक दृष्टिकोण

Probability — A Theoretical Approach .

#### प्रस्तावित पाठ्यपुस्तकें -

गणित - एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

Mathematics - NCERT's Book Published under Copyright